

1. Record Nr.	UNINA9910495934403321
Autore	Lazuech Gilles
Titolo	Enseignants débutants : «Faire ses classes» : L'insertion professionnelle des professeurs du second degré // Gilles Lazuech, Franck Rimbert, Pascal Guibert
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes / , 2015
ISBN	9782753537583 2753537585
Descrizione fisica	1 online resource (252 p.)
Altri autori (Persone)	RimbertFranck GuibertPascal
Soggetti	Education & Educational Research Industrial Relations & Labor Instituts universitaires de formation des maîtres enseignement secondaire enseignant débutant travail XXe siècle professeurs (enseignement secondaire) formation des enseignants sociologie du travail processus de socialisation professionnelle
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Pourquoi et comment devient-on enseignant de lycée et collège ? Quelles perceptions les enseignants stagiaires ont-ils de leur formation en Instituts Universitaires de Formation des Maîtres ? Comment vivent-ils leurs premiers cours et quels sont, par la suite, leur parcours professionnel ? Ces questions sont à l'origine de ce livre sur l'apprentissage du métier d'enseignant. à l'aide d'une enquête longitudinale (questionnaires et entretiens), les auteurs montrent que les enseignants débutants ne sont pas tous égaux, ni dans leur mode

d'accès à la profession, ni par la suite, dans leur capacité à s'adapter à leur métier. Les analyses qui sont présentées dans cet ouvrage montrent que le processus de socialisation professionnelle dépend des lieux d'apprentissage et d'affectation, mais aussi de la perception singulière que les individus en ont. Dès lors, c'est aussi par les ressources personnelles susceptibles d'être mobilisées que peuvent être compris le processus de professionnalisation et les pratiques enseignantes. Alors que l'école est traversée par de nombreuses interrogations, et qu'un renouvellement massif du corps enseignant est en cours, l'étude des difficultés qu'ils peuvent éprouver lors de leur insertion professionnelle, est particulièrement importante. Ce livre essaie de dépasser les positions parfois excessives sur la « crise de l'école » ou du « malaise des enseignants » et contribue à apporter une analyse à la fois réaliste et mesurée des situations professionnelles que rencontrent les jeunes enseignants.
