

1. Record Nr.	UNINA9910495931203321
Autore	Aglietti Marcella
Titolo	L'expérience du déclassement social. France-Italie, XVIe-premier XIXe siècle // Michela Barbot, Jean-François Chauvard, Stefano Levati
Pubbl/distr/stampa	Rome, : Publications de l'École française de Rome, 2020
ISBN	2-7283-1474-8
Descrizione fisica	1 online resource (446 p.)
Collana	Collection de l'École française de Rome
Altri autori (Persone)	BarbotMichela BitossiCarlo BoudjaabaFabrice BrelotClaude-Isabelle BurstinHaim CarcanagueMarine Cecchinilsabella ChatelainClaire ChauvardJean-François CosandeyFanny DeloyeJuliette FerrariMaria Luisa Ferrier-ViaudPauline FontaineLaurence GaltarossaMassimo HaddadÉlie LancereauGuillaume LevatiStefano MarraudMathieu RicciGiovanni RossiManuel SteinbergSylvie
Soggetti	History déclassement social
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

À mesure que le déclassement a été perçu comme un problème contemporain, il est devenu un objet de premier plan pour la sociologie des inégalités et, dans une moindre mesure, pour les études historiques qui ont privilégié les formes de mobilité ascendante, celles qui sont aussi les plus productrices de sources. En prenant en compte l'Ancien Régime tout en englobant le moment révolutionnaire, cet ouvrage collectif observe, à partir des terrains français et italiens, le phénomène du déclassement dans le cadre d'un ordre hiérarchique, rigide, pensé comme naturel donc immuable, mais qui n'était pas immobile, alternant des périodes de plus ou moins grande ouverture ou fermeture, mais aussi dans une phase de rupture, de transition et de redéfinition où la perte de statut et de fortune a pu s'accompagner d'opportunités de reclassement. Les études ici réunies ont été guidées par un questionnaire commun : montrer la difficulté d'appréhender des situations de déclassement où se mêlaient, selon des degrés variables, appauvrissement, déshonneur, déchéance morale ; restituer la parole – rare - des acteurs historiques sur leur expérience du déclassement ; montrer la difficulté de mesurer le déclassement à partir de marqueurs objectifs tant il s'agissait d'un phénomène relatif, parfois paradoxal, conditionné par un environnement social lui-même mouvant ; envisager le déclassement comme un processus en s'attachant à l'interprétation de trajectoires personnelles et collectives ; interroger, enfin, le rôle joué par l'État dans l'ordonnement des frontières sociales.
