

1. Record Nr.	UNINA9910495913003321
Autore	Allouche Abdelwahed
Titolo	Les arts de la ville dans le projet urbain : Débat public et médiation / Pascal Sanson
Pubbl/distr/stampa	Tours, : Presses universitaires François-Rabelais, 2013
ISBN	2-86906-316-4
Descrizione fisica	1 online resource (394 p.)
Altri autori (Persone)	AntoniRobert-Max BoulekbacheHafida BousninaMonia CamarinhasCatarina Luisa Teles Ferreira CostantiniMichel CubizollesAlexandre Da LageÉmilie DehayninChristian DesmaraisGaëtan DucrocqEmmanuelle GelasOrla GellereauMichèle GononAnne GroutCatherine LabourdetteRégis LaudatPatrizia LenoirCaroline LévyAlbert LonchampBruno MassonDamien MélianiValérie MorenoLuis Angel Dominguez PagandBernard Palazova-LebleuDiana RassePaul RoncayoloMarcel Roselsabelle de SansonPascal ThuilierSabine TrayserMarina VaspartAude VitalboValérie WeisseWanda ZeglacheHamza

Soggetti	Art, Municipal Public art Public spaces Urban beautification Space (Architecture) Art and society
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>L'espace urbain a toujours été le lieu de la manifestation d'utopies ou d'expérimentations qui sont la traduction de recherches prospectives quant à l'habiter, de la demeure individuelle ou collective, aux édifices publics, religieux ou profanes. Ces prospectives dans lesquelles l'esprit et l'art des lieux s'affirment par une forte identité sont aussi souvent liées à des mouvements artistiques et/ou des avantgardes d'idées. Par définition, elles sont porteuses d'intentions fortes qui suscitent une interrogation sur leurs sens multiples, alimentant un débat public intense. L'argumentaire mis au jour à cette occasion constitue une part importante de leur communication-médiation.</p>

2. Record Nr.	UNINA9910647499103321
Titolo	Universitäre Weiterbildungen im Handlungsfeld von Deutsch als Zweitsprache // Judith Asmacher, Catherine Serrand, Heike Roll, Judith Asmacher, Jessica Böcker, Damaris Borowski, Lydia Böttger, Maria Bringmann, Anna Christiani, Andrea DeCapua, Mark Dietze, Annika Frank, Olga Groh, Erol Hacisalihoglu, Sara Hägi-Mead, Vivien Heller, Ludger Hoffmann, Nicola Huson, Günter Islinger, Frank Lipowsky, Ina-Maria Maahs, Astrid Messerschmidt, Gabriele Molzberger, Constanze Niederhaus, Christin Robers, Sonja Schöndorf, Catherine Serrand, Mihail Sotkov, Waltraud Steinborn, Eveliina Steinmetz, Irena Theuer, Marco Triulzi, Rode Veiga-Pfeifer, Veronika Vössing
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2021
ISBN	3-8309-9303-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (356 p.)
Collana	Sprachliche Bildung ; 8
Soggetti	Sprachvermittlung Migrationsgesellschaft Fort- und Weiterbildungsdidaktik Lehrkräfteausbildung Mehrsprachigkeit Lehr-Lernprozesse DaZ-Weiterbildung sprachliche Förderung DaF DaZ sprachsensibler Unterricht Lernertextanalyse Hospitation Schreibbegleitung Peer Feedback Funktionalen Pragmatik MALP Erwachsenenbildung Sprachdidaktik Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Die Zahl der Menschen, die nach Deutschland migrieren, ist in den vergangenen Jahren deutlich gestiegen, wodurch das Bildungssystem vor große Herausforderungen gestellt wird. Entscheidend ist dabei, den Erwerb bildungssprachlicher Kenntnisse der deutschen Sprache rasch voranzubringen. Auf den hohen Bedarf an entsprechend qualifizierten Lehrkräften hin wurde in Nordrhein-Westfalen daher seit 2016 die Weiterbildungsinitiative Deutsch als Zweitsprache an elf Universitäten eingerichtet. Dieser Band beleuchtet sowohl wissenschaftliche Perspektiven als auch didaktisch-methodische Ansätze dieser Weiterbildungen und ermöglicht dadurch den Transfer didaktischer Überlegungen und Materialien in die Praxis.</p> <p>Mit dem vorliegenden Sammelband wird ein überaus gelungenes Werk dargelegt, aus dem generell entnommen werden kann, welche Lernangebote zur Professionalisierung der berufstätigen oder/und angehenden LehrerInnen in Bereich DaZ gemacht werden und wie vielfältig diese Angebote sind. Der große Nutzen des Buches ist auch darin zu sehen, dass es über die stetige Verknüpfung von Theorie und Empirie eine Bandbreite an Praxismöglichkeiten in der Lehre aufzeigt.</p>