

1. Record Nr.	UNINA9910495908103321
Autore	Allart-Gondouin Marie-Noëlle
Titolo	Formation, transformations des savoirs scolaires : Histoires croisées des disciplines, XIXe-XXe siècles // Pierre Kahn, Youenn Michel
Pubbl/distr/stampa	Caen, : Presses universitaires de Caen, 2021
ISBN	2-38185-018-X
Descrizione fisica	1 online resource (318 p.)
Collana	Symposia
Altri autori (Persone)	AuvrayEmmanuel BelhadjinAnissa BishopMarie-France BretDominique Cardon-QuintClémence CharlesFrédéric ChatelÉlisabeth ChevalierJean-Pierre DupontNathalie FortuneYohann GiacardiLivia GutierrezLaurent KahnPierre LebeaumeJoël LegrisPatricia Le LayColette Le MoalAlix LopezMaryse MazereauPhilippe MichelYouenn RoumégousMicheline SeguyJean-Yves Zardo BúrigoElisabete
Soggetti	Education changement didactique histoire de l'éducation pédagogie programmes d'études XIXe siècle XXe siècle

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Depuis quand l'école s'est-elle ouverte à la géographie, à l'éducation artistique ou aux langues régionales ? Quels rapports les matières enseignées ont-elles entretenus avec les pratiques sociales et les « savoirs savants » ? Quels sont les enjeux de l'émergence et des transformations d'un savoir scolaire ? L'histoire des disciplines scolaires contribue à enrichir l'histoire de l'école elle-même, en montrant notamment qu'il n'est pas possible de penser de façon totalement synchrone les transformations institutionnelles et les transformations disciplinaires. Celles-ci ont leur causalité spécifique et leur temporalité propre, souvent liées aux logiques des acteurs, qu'il s'agisse d'enseignants, d'associations de spécialistes, de responsables institutionnels, ou de militants pédagogiques. L'histoire des disciplines scolaires montre ainsi l'autonomie du pédagogique en regard du politique, et même l'autonomie des évolutions des disciplines les unes par rapport aux autres.</p>