

1. Record Nr.	UNINA9910495901903321
Autore	Belinskaïa Elena
Titolo	Interdépendance et influences réciproques des sciences humaines en Russie et en France : Dans la première moitié du xxe siècle // Maryse Dennes, Tatiana Martsinkovskaïa
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, 2019
ISBN	2-85892-488-0
Descrizione fisica	1 online resource (326 p.)
Altri autori (Persone)	Chtchetkina-RocherNadejda Corrado-KazanskiFlorence DennesMaryse GuseltsevaMarina MartsinkovskaïaTatiana MoskvitchevaSvetlana SévilleSvetlana ViautAlain ZavialoffNicolas
Soggetti	Linguistics culture russe ère soviétique interdisciplinarité sociolinguistique langue française langue russe
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Le retour sur la période du début du xxe siècle en Russie (période pré- et postrévolutionnaire) a permis de mettre à profit l'immense travail de réhabilitation en cours dans la culture russe depuis la fin de l'ère soviétique, et encore manifeste dans la première décennie de ce xxie siècle pour ce qui concerne des domaines comme la philosophie, la

psychologie, la socio- et la psycholinguistique. La première partie (« Du point de vue de la Russie ») est consacrée aux contributions des chercheurs russes qui se sont interrogés sur l'interdisciplinarité à partir des liens qui ont initialement existé, en Russie, entre la psychologie et la philosophie. La deuxième partie de l'ouvrage (« Points de vue croisés en sociolinguistique »), principalement axée sur la sociolinguistique, comporte une approche comparative qui donne un exemple de l'apport que peut représenter aujourd'hui, dans le domaine des sciences humaines, la prise en compte de la pluralité des contextes socio-culturels. Dans la troisième partie (« Du point de vue français ») sont présentées les contributions des chercheurs français, qui, pendant les quelques années de coopération scientifique avec les chercheurs russes, se sont consacrés à des thématiques spécifiques, impliquant des approches à la fois comparatives, au niveau culturel, et interdisciplinaires, au niveau méthodologique. Enfin, la quatrième partie trace un tableau culturel, linguistique et didactique extrêmement précis de l'enseignement des langues française et russe en Russie et en France, et met par là-même en valeur les spécificités culturelles des deux pays, dont la connaissance est seule garante d'un dialogue productif dans le domaine scientifique.
