

1. Record Nr.	UNINA9910459891403321
Autore	Besant Annie <1847-1933., >
Titolo	The origins of theosophy : Annie Besant--the atheist years / / edited with an introduction by J. Gordon Melton
Pubbl/distr/stampa	Abingdon, Oxon ; ; New York : , : Routledge, , 2015
ISBN	1-315-74012-5 1-317-57905-4
Descrizione fisica	1 online resource (406 p.)
Collana	Routledge Revivals
Altri autori (Persone)	MeltonJ. Gordon
Disciplina	211.8 211/.8
Soggetti	Atheism Free thought Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Reprint of thirteen pamphlets from 1883-1890." First published in 1990.
Nota di contenuto	Cover; Half Title; Title Page; Copyright Page; Original Title Page; Original Copyright Page; Table of Contents; Introduction; The Gospel of Christianity and the Gospel of Freethought; The Christian Creed; A World without God; The Jesus of the Gospels and the Influence of Christianity; The World and Its Gods; Life, Death, and Immortality; Biblical Biology; A Burden on Labor; A Creature of Crown and Parliament; Why I Do Not Believe in God; The Teachings of Christianity; The Fruits of Christianity; Christian Progress
Sommario/riassunto	<P>Annie Besant is primarily remembered as the international president of the Theosophical Society. One of the most important aspects of her career were the years that she was a professional atheist, which has given her a place in history as a pioneer feminist. <I>The Origins of Theosophy </I>contains thirteen of Besant's pamphlets, originally published from 1883-1890. This book is ideal for students of theology. </P>

2. Record Nr.	UNINA9910495848903321
Autore	Jovenet Anne-Marie
Titolo	Enfant en souffrance... élève difficile ? : Dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet / Anne-Marie Jovenet
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017
ISBN	2-7574-0664-7 2-7574-1833-5
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Altri autori (Persone)	ReuterYves
Soggetti	Psychoanalysis and education Abused children - Education Education - Experimental methods Educational psychology Education - Philosophy
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	« La rencontre des mal-aimés ». Par ces premiers mots de la préface, Yves Reuter introduit le lecteur à une rencontre à laquelle est souvent confronté l'enseignant sans le vouloir. Que peut-il faire pour cet élève en qui il sent un enfant en souffrance parce que mal-aimé ? Cet enfant devient-il un élève en difficulté – d'apprentissage ou de comportement – un élève pour qui il est difficile d'entrer dans les relations sociales, un élève qui rend la tâche de l'enseignant, difficile ? Est-il cela ? N'est-il que cela ? L'ensemble de l'ouvrage repose sur ce passage du « que faire » au « qui est cet élève ». En convoquant la psychanalyse et la pédagogie Freinet à un éclairage réciproque, c'est bien la question de l'implicite, ou de l'inconscient à l'œuvre dans ce glissement « enfant en souffrance... élève difficile », qui est posée dans ce que l'on peut appeler un amalgame ou une énigme dans le fonctionnement des interactions entre les élèves et les enseignants. Les « données » de base de ce questionnement issues d'une recherche menée dans l'équipe Théodile-CIREL, sont ici complétées par les propos recueillis pendant trois ans, dans un groupe de parole – d'orientation

psychanalytique – que les enseignants ont accepté de mettre à disposition de tous, coopérativement. S’inscrivant dans l’objectif de toute publication scientifique, l’auteur souhaite ouvrir de nouvelles voies de réflexion autour de la culture propre aux enfants en souffrance...
