

1. Record Nr.	UNINA9910495848803321
Autore	Boch Françoise
Titolo	Écrire dans l'enseignement supérieur : Des apports de la recherche aux outils pédagogiques / Françoise Boch, Catherine Frier
Pubbl/distr/stampa	Grenoble, : UGA Éditions, 2016
ISBN	2-84310-362-2
Descrizione fisica	1 online resource (334 p.)
Altri autori (Persone)	CavallaCristelle ChartierAlain FrierCatherine GagnonOdette GrossmannFrancis LaurentMaurice PolletMarie-Christine RinckFanny RinckSabine Pétilion et Fanny BochFrançoise
Soggetti	Education Literature (General) pédagogie enseignement supérieur écriture
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Consacré à la formation à l'écrit dans l'enseignement supérieur, cet ouvrage répond à des attentes très actuelles : si l'on sait aujourd'hui que les étudiants ont besoin de développer encore leurs compétences écrites, les enseignants n'ont pas toujours la formation requise pour satisfaire ces besoins. Il vise à mettre en perspective les avancées de la recherche dans le champ foisonnant des littéracies universitaires – champ qui réunit des spécialistes à l'échelle internationale – et la

formation à l'écrit dans le cadre des activités pédagogiques au niveau supérieur. Il s'agit donc de lier systématiquement les dimensions « recherche » et « terrain ». Les démarches pédagogiques proposées ont en commun de favoriser l'implication des étudiants en mettant en œuvre une approche inductive de la connaissance. L'ouvrage est construit en deux parties. Composée de cinq chapitres, la première partie porte sur des aspects complémentaires du travail sur l'écrit et propose une réflexion didactique et des outils pédagogiques pour la classe. Proche du format « manuel », la seconde partie de l'ouvrage présente de manière complète et détaillée un scénario pédagogique centré sur un aspect particulier de l'enseignement de l'écrit : l'orthographe et la grammaire. Ainsi, le praticien trouvera dans cette partie toute la matière nécessaire à une mise en œuvre pédagogique effective dans sa classe.
