Record Nr. UNINA9910495848003321

Autore Abbes Souhir

Titolo Gouverner les ports de commerce à l'heure libérale : Regards sur les

pays d'Europe du Sud / / Éric Foulquier, Christine Lamberts

Pubbl/distr/stampa Paris, : CNRS Éditions, 2021

ISBN 2-271-12871-4

Descrizione fisica 1 online resource (374 p.)

Collana CNRS Alpha

Altri autori (Persone) BagoullaCorinne

CharbonneauAlexandre

ChaumettePatrick

FoulquierÉric

Gallois BouchetAnne González LaxeFernando Gueguen-HallouëtGaëlle

GuillaumeJacques
GuineberteauThierry
LacosteRomuald
MaugeriSalvatore
MorucciFrancesca

MundutéguyChristophe

NicolasAmélie NoyerManuella OrtizMarja

ParolaFrancesco PatillonChristophe

**TourretPaul** 

LambertsChristine

Soggetti Harbors - Europe, Southern - Management

Lingua di pubblicazione Francese

Formato Materiale a stampa

Livello bibliografico Monografia

## Sommario/riassunto

En 2008, le gouvernement français lance sa réforme de libéralisation des activités portuaires. Celle-ci impose la concession des terminaux au secteur privé et transforme profondément le rôle joué par les anciens ports autonomes dans leur territoire d'insertion. La France s' inscrit ainsi dans un processus de diffusion d'un modèle de gestion portuaire à l'échelle mondiale, initié dans l'Angleterre de Margaret Thatcher ou le Chili des Chicago boys dès le début des années 1980. Ce qui se joue sur les quais depuis trente ans s'inscrit dans un mouvement global de redéfinition du rôle des États dans les affaires économiques du monde. La réflexion proposée dans cet ouvrage est le fruit d'un travail d'enquêtes menées auprès des acteurs entrepreneuriaux et institutionnels, entre 2009 et 2012, dans une dizaine de ports du sud de l'Europe occidentale (France, Italie, Espagne). Cette analyse interdisciplinaire en sciences humaines et sociales propose un éclairage sur les grands principes politiques et économiques ayant conduit à ces transformations et s'interroge sur I évolution des conditions d'exercice des activités portuaires que 1ère libérale engage.