

1. Record Nr.	UNINA9910495840503321
Autore	Auger Nathalie
Titolo	Enfants gitans à l'école et en famille : D'une analyse des dynamiques langagières en famille aux pratiques de classe // Nathalie Auger
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : ENS Éditions, 2021
ISBN	979-1-03-620320-6
Descrizione fisica	1 online resource (264 p.)
Collana	Éducation et savoirs en société
Altri autori (Persone)	Barkat-DefradasMelissa DodaneChristelle Durand-GuerrierViviane EscudéPierre FleuretCarole FonvielleStéphanie HirschFabrice LarruyMartine Marquilló LinaresEmily MatheuNathalie SauvageJérémi AugerNathalie
Soggetti	Sociology gitan école langue réussite scolaire gypsy school language academic success
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Le public gitan est depuis longtemps montré du doigt comme étant un public à la marge, difficile à scolariser car souvent absent, évoluant dans un environnement multilingue (une langue à la maison différente de celle de l'école) et particulièrement paupérisé. L'enjeu d'un travail sur et avec ces enfants qui sont aussi des élèves, au-delà des bénéfices possibles pour leur réussite scolaire, est de mettre en lumière les approches linguistiques et didactiques qui permettraient à l'École d'inclure tous les enfants. À partir d'enquêtes conduites auprès de la population gitane de quartiers d'une grande ville du Sud de la France et dans les établissements scolaires de ces quartiers, et sur la base des apports de la recherche en sociolinguistique, sciences du langage et de la didactique, cet ouvrage aborde la question centrale de la difficulté scolaire par le biais des langues (familiales, scolaires) et de leur acquisition. Il interroge plus largement la capacité du système scolaire à aider ces élèves issus des communautés gitanes à réussir scolairement et au-delà, à relever le défi d'une école inclusive capable de prendre en compte la diversité et les singularités. À destination des chercheurs et des étudiants en sciences du langage, en didactique du français langue étrangère, en sciences de l'éducation et dans les disciplines connexes (sociologie, anthropologie, etc.), cet ouvrage intéressera également tous les enseignants quelle que soit leur spécialité, ainsi que les familles, associations et le grand public concernés par ces questions. This book aims to answer a controversial question in our society: how to help the children of gypsy communities to succeed in school? For a long time, the gypsy community has been singled out as being on the margins, difficult to educate because often absent, living in a multilingual environment (a home language different from school) and particularly impoverished. The challenge of working on and with these children who are also...
