

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910495835303321   |
| Autore                  | Baillargeon Normand <1958->   |
| Titolo                  | Contre la reforme : la derive ideologique du systeme d'education quebecois // Normand Baillargeon   |
| Pubbl/distr/stampa      | Montreal [Que.], : Presses de l'Universite de Montreal, 2009  |
| ISBN                    | 9791036501913<br>9782760625495<br>2760625494  |
| Edizione                | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (173 p.)  |
| Collana                 | Champ libre   |
| Disciplina              | 370.9714  |
| Soggetti                | Enseignement - Reforme - Quebec (Province)<br>Systemes d'enseignement - Quebec (Province)<br>School improvement programs - Quebec (Province)<br>Educational change - Quebec (Province)<br>Instructional systems - Quebec (Province)   |
| Lingua di pubblicazione | Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | Description based upon print version of record.   |
| Nota di bibliografia    | Comprend des ref. bibliogr.   |
| Nota di contenuto       | Chapitre 1 Une faillite philosophique -- Chapitre 2 La reforme et la recherche -- Chapitre 3 Le constructivisme radical et les sept peches capitaux de la reforme -- Chronique 1 Des arguments pour combattre la reforme -- Chronique 2 Les arts au primaire -- Chronique 3 Ethique et culture religieuse -- Chronique 4 Pourquoi la bosse des affaires pousse desormais des 6 ans -- Chronique 5 La gauche et l'education -- Chronique 6 Les bonnes vieilles methodes peuvent etre progressistes -- Chronique 7 Indispensable evaluation -- Chronique 8 Un immense peril : l'endoctrinement -- Chronique 9 Des neurones sains dans un corps sain -- Chronique 10 Internet comme mirage pedagogique -- Origine des texts. |
| Sommario/riassunto      | Ce livre s'inscrit d'emblée en opposition à la réforme de l'éducation qui est appliquée au Québec depuis plus d'une décennie. Mais le point de vue n'est en rien passéiste ni réactionnaire. L'auteur s'est exprimé depuis le début contre les principales idées sur lesquelles s'appuie cette réforme. Ses prises de position critiques lui ont valu de sérieux adversaires et même un certain ostracisme. « Dans le milieu de   |

l'éducation, écrit-il, il était interdit, sous peine de sanctions symboliques assez fortes, d'exprimer des réserves ou de formuler des critiques à l'endroit du système qui se mettait en place. » L'auteur rassemble dans ce livre trois essais importants et une dizaine de chroniques qui ne manqueront pas d'alimenter la discussion et la polémique sur les grands enjeux actuels de l'éducation.

---