

1. Record Nr.	UNINA9910495835303321
Autore	Baillargeon Normand <1958->
Titolo	Contre la reforme : la derive ideologique du systeme d'education quebecois / / Normand Baillargeon
Pubbl/distr/stampa	Montreal [Que.], : Presses de l'Universite de Montreal, 2009
ISBN	9791036501913 9782760625495 2760625494
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (173 p.)
Collana	Champ libre
Disciplina	370.9714
Soggetti	Enseignement - Reforme - Quebec (Province) Systemes d'enseignement - Quebec (Province) School improvement programs - Quebec (Province) Educational change - Quebec (Province) Instructional systems - Quebec (Province)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr.
Nota di contenuto	Chapitre 1 Une faillite philosophique -- Chapitre 2 La reforme et la recherche -- Chapitre 3 Le constructivisme radical et les sept peches capitaux de la reforme -- Chronique 1 Des arguments pour combattre la reforme -- Chronique 2 Les arts au primaire -- Chronique 3 Ethique et culture religieuse -- Chronique 4 Pourquoi la bosse des affaires pousse desormais des 6 ans -- Chronique 5 La gauche et l'education -- Chronique 6 Les bonnes vieilles methodes peuvent etre progressistes -- Chronique 7 Indispensable evaluation -- Chronique 8 Un immense peril : l'endoctrinement -- Chronique 9 Des neurones sains dans un corps sain -- Chronique 10 Internet comme mirage pedagogique -- Origine des texts.
Sommario/riassunto	Ce livre s'inscrit d'emblée en opposition à la réforme de l'éducation qui est appliquée au Québec depuis plus d'une décennie. Mais le point de vue n'est en rien passéiste ni réactionnaire. L'auteur s'est exprimé depuis le début contre les principales idées sur lesquelles s'appuie cette réforme. Ses prises de position critiques lui ont valu de sérieux adversaires et même un certain ostracisme. « Dans le milieu de

l'éducation, écrit-il, il était interdit, sous peine de sanctions symboliques assez fortes, d'exprimer des réserves ou de formuler des critiques à l'endroit du système qui se mettait en place. » L'auteur rassemble dans ce livre trois essais importants et une dizaine de chroniques qui ne manqueront pas d'alimenter la discussion et la polémique sur les grands enjeux actuels de l'éducation.
