

1. Record Nr.	UNINA9910495826403321
Autore	Huyard Caroline
Titolo	Comment reconnaître autrui ? / Caroline Huyard
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2015
ISBN	2-7351-2268-9
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Soggetti	<p>Sociology  sociologie  philosophie  interdisciplinarité  handicap  reconnaissance  vulnérabilité  relation asymétrique  relation parent-enfant  altérité  éthique du soin  inégalités  identité  relations sociales  interaction sociale  intégration sociale  intersubjectivité  soi  conflit  multiculturalisme  respect  normes sociales  inégalité sociale  sociologie pragmatique</p>
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Dans l'analyse du monde du travail, des conflits ou des incivilités, la notion de reconnaissance est désormais largement employée. L'identification d'un besoin, insatisfait, de reconnaissance nourrit ainsi une réflexion sur l'expérience du déni de reconnaissance et sur les attentes symboliques des personnes. Cependant, cette réflexion a généralement été menée à partir d'une seule perspective, celle du partenaire qui demande à être reconnu, et oppose deux états fixes, « être non reconnu » et « être reconnu ». Cet ouvrage s'attache au contraire à la perspective symétrique, celle de la personne appelée à reconnaître autrui, en analysant le processus qui sous-tend le fait de reconnaître autrui. Pour cela, il se fonde sur le cas où la personne appelée à être reconnue a un handicap intellectuel – cas qui rend saillants les mécanismes et enjeux de la reconnaissance. Adoptant une approche interdisciplinaire qui croise philosophie et sciences sociales, il s'adresse aussi aux acteurs qui sont confrontés à une demande de reconnaissance et en quelque sorte soumis à l'injonction d'y donner suite : cadres, parents, enseignants, soignants. Reconnaître autrui, oui, mais dans quelles circonstances, comment, pourquoi, et jusqu'où ? C'est à ces questions que cet ouvrage tente d'apporter des réponses.

---