

1. Record Nr.	UNINA9910495819603321
Autore	Lebel Béatrice
Titolo	Boquen : Entre utopie et révolution (1965-1976) / Béatrice Lebel
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2019
ISBN	2-7535-6061-7
Descrizione fisica	1 online resource (396 p.)
Altri autori (Persone)	BesretBernard FouillouxÉtienne
Soggetti	Religion History Boquen abbaye
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Située dans les Côtes d'Armor, Boquen est en 1965 une abbaye cistercienne de la commune observance. En 1976, les petites sœurs de Bethléem s'y installent avec un objectif précis : y rétablir une vie monastique après la décennie mouvementée que vient de vivre Boquen. L'abbaye s'était en effet métamorphosée en un haut lieu de la contestation catholique en France, voire en symbole de cette contestation. L'ouvrage présent se propose d'analyser, sur un mode chronologique, les éléments qui ont concouru à transformer cette petite abbaye en caisse de résonance des attentes de milliers de chrétiens. Il met ainsi en lumière l'importance du contexte socioreligieux des sixties et des seventies dans l'évolution de Boquen mais aussi le rôle majeur joué par Bernard Besret, le très charismatique prieur de Boquen puis leader de la Communion. Celui-ci a initié un projet communautaire original, la Communion de Boquen, qui allie monachisme, œcuménisme et esprit des sixties. Le 20 août 1969, Bernard Besret prononce une conférence retentissante qui entraîne sa destitution. Dès lors, la sanction draine vers l'abbaye toute l'aile contestataire chrétienne qui va de la gauche à l'extrême gauche. À l'automne 1970, Boquen a pris le leadership des chrétiens en recherche.</p>

Les deux années qui suivent confirment son succès. Mais qu'est-ce que Boquen ? En 1973, le déclin s'amorce. Il est aggravé par le départ de Bernard Besret en octobre 1974. À l'automne 1976, cette expérience utopique dans les murs de Boquen s'achève avec l'expulsion de la Communion et de la communauté des résidents qui s'y était établie.

2. Record Nr.	UNINA9910795132803321
Titolo	Challenges and opportunities in education for refugees in Europe : from research to good practices // Edited by Fabio Dovigo
Pubbl/distr/stampa	Leiden, The Netherlands ; ; Boston : , : Brill Sense, , [2018]
ISBN	90-04-38322-0 90-04-38321-2
Descrizione fisica	1 online resource (188 pages)
Collana	Studies in inclusive education : , 2542-9825 ; ; Volume 37
Disciplina	371.826914094
Soggetti	Refugees - Education - Europe Immigrants - Education - Europe Education, Bilingual - Europe
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preliminary Material / Fabio Dovigo -- "It's Sad and Nice at the Same Time" / Heike de Boer , Benjamin Brass and Henrik Bruns -- We're in It Together / Fabio Dovigo -- "Do You Teach about Real Knowledge?" / Hermina Gunnþórsdóttir -- How Do Schools Integrate Refugee Students? / Tünde Kovacs Cerovi , Sanja Grbi and Dragan Vesi -- "My Course, My Lifeline!" / Laure Kloetzer , Miki Aristorenas and Oula Abu-Amsha -- Austrian Perspectives on Refugee Studies / Tatjana Atanasoska and Michelle Proyer -- Children Seeking Refuge, Assimilation and Inclusion / Wayne Veck , Louise Pagden and Julie Wharton -- About the Contributors / Fabio Dovigo.
Sommario/riassunto	The wave of migrants arriving in Europe fleeing from war or hard living conditions represents both a challenge and a great educational opportunity for the European school systems. Currently, research and

good practice in this field have been mainly developed within the boundaries of national educational politics and policies, addressing distinct populations. This fragmentation has stood in the way of a systematic analysis of the question at the European level, which is a necessary condition for the advancement of successful educational interventions. The book aims to offer substantive insights for researchers, policy makers, and teachers concerned with the effective inclusion of refugees within education by collecting and comparing the growing body of knowledge that is emerging from eight European countries. Contributors are: Oula Abu-Amsha, Miki Aristorenas, Tatjana Atanasoska, Benjamin Brass, Henrik Bruns, Heike de Boer, Sanja Grbi, Hermina Gunnþórsdóttir, Laure Kloetzer, Tünde Kovacs Cerovi, Louise Pagden, Michelle Proyer, Wayne Veck, Dragan Vesi, and Julie Wharton.

---