

1. Record Nr.	UNINA9910495809903321
Autore	Andrieu Bernard
Titolo	Les revues en sciences de l'éducation : mutations et permanences : Lire, publier, diffuser // Jacques Fijalkow, Richard Étienne
Pubbl/distr/stampa	Montpellier, : Presses universitaires de la Méditerranée, 2020
ISBN	2-36781-346-9 2-36781-201-2
Descrizione fisica	252 p
Collana	Mutations en éducation et en formation
Altri autori (Persone)	BlocherJean-Noël BoullandMarion BurelNicolas CoenPierre-François DelalandeJulie DescarpentriesJacqueline ÉtienneRichard FijalkowJacques GarnierAlix GoninAudrey HedjerassiNassira HeimbergCharles HolgadoOtilia JoingIsabelle Lahanier-ReuterDominique LebeaumeJoël MayenPatrick MonjoRoger Noël-GaudreaultMonique ParayreSéverine ParazelliSylvie Jochems et Michel ParazellioninSylvie Jochems et Michel RaîcheGilles RaiskyClaude RiondetXavier SeuxChristine TribyEmmanuel VorsOlivier
Soggetti	Education Library, Information & Communication sciences

Public Health & Health Care Science
expertise
écrire
diffuser
doctorant
publier
revue

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Fait suite à un symposium organisé à Toulouse les 5 et 6 juin 2014 par l'Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation.
Sommario/riassunto	<p>Les revues de sciences de l'éducation sont un support privilégié pour ce champ. Nous les abordons sous l'angle des mutations et des permanences mais aussi dans la perspective de les lire et d'y publier. Ne nous intéresser qu'aux revues animées par la volonté de « faire science » permet de les distinguer de celles qui expriment des préoccupations strictement professionnelles. Notre sous-titre précise les finalités de l'ouvrage, lire, publier, diffuser, qui ne peuvent être poursuivies que si elles s'appuient sur des écrits sélectionnés, améliorés et validés selon des critères scientifiques et si la diffusion permet d'y accéder. Or, les revues se trouvent confrontées à bien des transformations : la révolution du numérique qui entraîne une réflexion sur les supports, les contraintes économiques de plus en plus pressantes et stressantes, enfin l'omniprésence de l'évaluation. Quels choix effectuer ? Comment les argumenter et les assumer ? Comment informer sur les procédures de décision et de fabrication ? Comment maintenir un haut niveau d'exigence ? Comment aider les « jeunes chercheurs » à être publiés sans y renoncer ? Telles sont les questions dont ce livre s'empare avec le désir explicite de contribuer à l'édification d'un « collège des revues ».</p>