

1. Record Nr.	UNINA9910495796303321
Autore	Amans Passaga Christine
Titolo	Les inégalités d'accès aux savoirs se construisent aussi en EPS... : Analyses didactiques et sociologiques // Fabienne Brière-Guenoun, Sigolène Couchot-Schiex, Marie-Paule Poggi, Ingrid Verscheure
Pubbl/distr/stampa	Besançon, : Presses universitaires de Franche-Comté, 2020
ISBN	2-84867-760-0
Descrizione fisica	1 online resource (236 p.)
Collana	Pratiques & techniques
Altri autori (Persone)	Brière-Guenoun Fabienne Couchot-Schiex Sigolène Dietsch Guillaume Éloi Serge Gréhaigne Jean-François Lebouvier Bruno Le Paven Maël Marrot Gilles Mayeko Teddy Montaud Dominique Musard Mathilde Ouitre Florian Pasquier Gaël Poggi Marie-Paule Uhrich Gilles Véjux Marine Verscheure Ingrid Vinson Martine Wane Cheikh Tidiane
Soggetti	Education savoir didactique EP Inégalité scolaire apprentissage
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa

Cet ouvrage s'attache à comprendre les modalités et les processus en jeu dans la construction des inégalités d'accès aux savoirs en EPS en croisant les regards sociologiques et didactiques. Selon les articles, la focale est mise sur les effets différentiels voire différenciateurs de la diffusion/appropriation des savoirs en fonction du type d'établissement, de la position scolaire des élèves, du genre ou du positionnement de genre et des profils des élèves, notamment ceux à besoins particuliers. Au-delà de leur spécificité, liée à l'ancrage disciplinaire et au contexte d'étude, les résultats exposés contribuent à éclairer les modalités de dépassement des inégalités d'accès aux savoirs. Ce livre s'adresse aux formateurs intervenant en formation initiale ou continue en EPS, aux chercheurs et doctorants en didactique (s) ou en sociodidactique ainsi qu'aux enseignants d'EPS ou aux étudiants se destinant au métier d'enseignant du premier ou du second degré.