

1. Record Nr.	UNINA9910495778903321
Autore	Cacouault-Bitaud Marleine
Titolo	Les chefs d'établissement : Diriger une institution scolaire ou universitaire (XVIIe-XXe siècle) / Jean-François Condette
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2019
ISBN	2-7535-6049-8
Descrizione fisica	1 online resource (364 p.)
Altri autori (Persone)	Castagnet-LarsVéronique ClavéYannick CondetteJean-François Condette-CastelainSylvie DauphinStéphanie DuchauffourHervé EggingerJohann-Günther Focquenoy-SimonnetChristine KropJérôme LottinAlain MarchandPhilippe MercierCharles MoulisPhilippe PoucetBruno VerneuilYves
Soggetti	Education History chefs d'établissement éducation historiographie France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Si l'on connaît mieux désormais l'histoire des enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur ainsi que celle des administrateurs de l'Instruction publique-Éducation nationale que sont les inspecteurs généraux, les inspecteurs d'académie et les recteurs, par la publication de travaux scientifiques plus nombreux, les chefs des établissements éducatifs, par contre, demeurent presque « sans histoire », grands oubliés des études historiennes alors qu'ils sont au cœur de l'action, dirigeant les cellules de base qui, localement, mettent en œuvre la politique éducative nationale en tentant de l'adapter au mieux aux caractéristiques de leur milieu local. Fruits de deux journées d'études tenues à l'université d'Artois, les seize articles retravaillés et rassemblés dans ce livre apportent une contribution neuve à l'histoire des chefs d'établissements scolaires et universitaires sur la longue durée (XVIIe-XXe siècle) en s'intéressant aux proviseurs, principaux et directrices de lycées et collèges, aux directeurs et directrices d'écoles et d'écoles normales mais aussi aux doyens des facultés et aux présidents des universités. Il s'agit alors de mieux connaître les modes de sélection et de nomination de cette élite administrative proche du terrain, mais aussi d'en étudier les principales caractéristiques et leurs évolutions, tout en observant, au plus près des sources archivistiques, leur travail au quotidien et leur devenir.
