

1. Record Nr.	UNINA9910495775703321
Autore	Abouzaïd Myriam
Titolo	Former à enseigner la production écrite / Joaquim Dolz, Roxane Gagnon
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2018
ISBN	2-7574-2443-2
Descrizione fisica	1 online resource (516 p.)
Altri autori (Persone)	CusinVéronique Marmy DolzJoaquim FORENDIFéquipe GagnonRoxane LaurensVéronique MarmyVéronique MonnierAnne Mosquera RoaSantiago Sánchez AbchiVerónica Silva-HardmeyerCarla SurianMarc WeissLaura
Soggetti	Education & Educational Research agir du formateur formation des enseignants didactique du français séquence de formation genre textuel geste et outil de la formation production écrite
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Un enseignement efficace de l'écriture repose sur la formation des enseignants dans le domaine. Quelle place et quel traitement sont

réservés à cet objet dans la formation ? L'analyse des pratiques de formation en Suisse francophone, pour une année académique, permet de saisir les objets abordés et leur organisation dans le temps. Elle met au jour les savoirs mobilisés, les convergences ou divergences entre la formation des enseignants du primaire et du secondaire ainsi que le poids et l'influence des facteurs institutionnels. Les observations portent sur vingt huit séquences de formation, filmées, transcrites, synthétisées et soumises à une analyse multifocale. Une méthodologie innovante est ainsi éprouvée pour décrire les caractéristiques des séquences, mais aussi les particularités des interactions formatives. Les résultats montrent notamment que les formateurs priorisent l'outillage et l'ingénierie didactique. Les genres textuels et l'évaluation des textes d'élèves constituent des contenus prépondérants. Les dispositifs et formes sociales de travail font voir une alternance entre tradition et innovation. Six grands gestes modélisent l'agir du formateur : planifier, évaluer, cadrer-conceptualiser, outiller, mobiliser la pratique et réguler l'action du formé. An efficient teaching of written skills relies on teacher training. What place and what treatment are made of the development of written skills in teacher training courses? This book offers an analysis of teacher training practises regarding written skills and presents conceptual and practical tools.

---