

1. Record Nr.	UNINA9910495775103321
Autore	Bain Daniel
Titolo	Didactique du français et construction d'une discipline scientifique : Dialogues avec Bernard Schneuwly / Sandrine Aeby Daghé, Ecaterina Bulea Bronckart, Glaís S. Cordeiro, Joaquim Dolz, Irina Leopoldoff, Anne Monnier, Christophe Ronveaux, Bruno Védrines
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2020
ISBN	2-7574-2928-0
Descrizione fisica	1 online resource (254 p.)
Altri autori (Persone)	BazermanCharles BishopMarie-France BronckartEcaterina Bulea BronckartJean-Paul CordeiroGlaís Sales DaghéSandrine Aeby DenizotNathalie de PietroJean-François DolzJoaquim DufaysJean-Louis Garcia-DebancClaudine JaubertMartine LeopoldoffIrina MonnierAnne NonnonElisabeth PieperIrene PlaneSylvie RebièreMaryse ReuterYves RiestraDora RonveauxChristophe SimardClaude VédrinesBruno Aeby DaghéSandrine Bulea BronckartEcaterina S. CordeiroGlaís
Soggetti	Education & Educational Research Education, Scientific Disciplines didactique du français

construction d'une discipline
histoire des disciplines
concept didactique

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Quinze contributions questionnent les fondements épistémologiques de la didactique du français et la construction d'une discipline scientifique. Quels sont les objets, les composantes et les démarches méthodologiques qui la configurent ? Quels sont les apports des travaux sur la constitution historique d'une discipline scolaire ? Les contributeurs éclairent d'une façon nouvelle les enjeux de l'enseignement d'une langue dans le monde francophone et ailleurs. Ils mettent en débat les principes de constitution et l'évolution dynamique d'une discipline scolaire. Ils interrogent les objets de la discipline aussi bien dans des recherches en ingénierie didactique que dans des analyses de pratiques d'enseignement. Les trois volets de cet ouvrage font ainsi écho au parcours de Bernard Schneuwly et nous invitent à poursuivre les réflexions sur les outils conceptuels qu'il a développés. In a dialog with Bernard Schneuwly's work, 15 papers discuss different issues related to the epistemological foundations of French didactics and to the construction of a scientific discipline.
