

1. Record Nr.	UNINA9910495771103321
Autore	Guernier Marie-Cécile
Titolo	Ces lycéens en difficulté avec l'écriture et avec l'école / Marie-Cécile Guernier, Christine Barré-De Miniac, Catherine Brissaud, Tiphaine Mout
Pubbl/distr/stampa	Grenoble, : UGA Éditions, 2018
ISBN	2-84310-398-3
Descrizione fisica	1 online resource (251 p.)
Altri autori (Persone)	Barré-De MiniacChristine BrissaudCatherine MoutTiphaine Barré-De MiniacChristine GuernierMarie-Cécile
Soggetti	Education & Educational Research didactique du français compétence scripturale rapport à l'écrit orthographe lycée voie technologique voie professionnelle décrochage exclusion scolaire orientation
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Cet ouvrage s'intéresse à deux catégories d'élèves qui connaissent des formes différentes d'exclusion scolaire : des élèves de lycée professionnel, exclus des sections générales et technologiques à la suite d'une orientation en fin de classe de troisième des élèves qui, après avoir décroché et été exclus de l'école, en ont repris le chemin et rattrouvent. Leur rapport à l'écriture, omniprésente à l'école, est au

centre de leurs difficultés. L'ouvrage propose une enquête systématique auprès de lycéens professionnels. Ce qu'ils savent et ne savent pas faire est abordé à travers le cas de l'orthographe. Sont également appréhendés leur intérêt pour les textes et l'écriture, ainsi que leurs représentations des exigences scolaires. Ce livre propose aussi deux études de cas menées auprès de décrocheurs, et qui donnent à voir les stratégies déployées par ces jeunes pour se réapproprier leurs études après un abandon douloureux. L'ensemble est précédé d'un éclairage théorique qui aborde la question des liens entre l'orientation sélective et le rapport à l'école et au savoir. On parle beaucoup de ces élèves, et surtout de leurs difficultés et de leurs lacunes. Cet ouvrage leur donne la parole. Il présente un intérêt pour les enseignants de ces sections professionnelles, pour ceux qui aident les décrocheurs à raccrocher et pour les auteurs de programmes. Les uns et les autres y trouveront matière à nourrir leur réflexion et des pistes de travail pour aider ces élèves dans leurs efforts pour l'accès au savoir et à l'écriture.
