

1. Record Nr.	UNINA9910495770303321
Autore	Altet Marguerite
Titolo	Pratiques enseignantes des mathématiques : Expérience, savoir et normes // Magali Hersant, Christiane Morin
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Presses Universitaires de Bordeaux, 2020
ISBN	979-1-03-000683-4
Descrizione fisica	1 online resource (292 p.)
Collana	Études sur l'éducation
Altri autori (Persone)	BourdonPatrice BriaudPhilippe ButlenDenis HarléIsabelle HersantMagali LanéelleXavière MorinChristiane Perez-RouxThérèse PerraudeauMichel VannierMarie-Paule
Soggetti	Education sociologie représentation norme psychologie didactique mathématiques pratique enseignante interaction didactique rapport au savoir analyse plurielle formation des professeurs des écoles
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Dans une situation d'enseignement-apprentissage, l'enseignant organise les conditions de la rencontre des élèves avec le savoir. Quelles conditions peut-on identifier ? Comment ces conditions s'agencent-elles entre elles ? Dans la pratique de l'enseignant, qu'est-ce qui détermine l'organisation de ces conditions ? Quelle place occupent l'expérience, le rapport aux savoirs, les normes dans cette détermination ? Dans cet ouvrage une équipe de chercheurs issus de différents champs des sciences de l'éducation, tous formateurs d'enseignants, mène une analyse plurielle pour apporter des éléments de réponse à ces questions. L'étude porte sur deux séances de mathématiques, au sujet d'un même problème, menées par des enseignants d'expérience et de rapport aux savoirs contrastés ; elle s'appuie sur les séances réalisées en classe et les entretiens d'auto-confrontation menés avec les enseignants. Les études didactiques, psychologiques et sociologiques des chercheurs sont d'abord présentées successivement puis elles sont confrontées et articulées pour prendre en compte l'épaisseur de la pratique enseignante et augmenter l'intelligibilité de sa complexité.
