

1. Record Nr.	UNINA9910495768503321
Autore	Auriac-Slusarczyk Emmanuelle
Titolo	Paroles de philosophes en herbe : Regards croisés de chercheurs sur une discussion sur la justice en CM2 / Jean-Pascal Simon, Michel Tozzi
Pubbl/distr/stampa	Grenoble, : UGA Éditions, 2018
ISBN	2-37747-155-2
Descrizione fisica	1 online resource (289 p.)
Altri autori (Persone)	BlascoMylène DanielMarie-France DascaluMihai DelilleVéronique DessusPhilippe FiemaGabriela FournelAnda FriedenNathalie Markevitch GalichetFrançois HerlaAnne JeanmartGaëlle Lebas-FraczakLidia PierrisnardChristine PoloClaire RoyAnne Saint-Dizier de AlmeidaValérie SimonJean-Pascal TozziMichel Trausan-MatuStefan
Soggetti	Philosophy Linguistics philosophie langage pensée interactions philosophie pour enfants discussion sciences du langage

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entamé par une vingtaine de chercheurs d'horizons géographiques différents (Belgique, Canada, France et Suisse), et de domaines de recherche variés (philosophie, sciences du langage, ergonomie, psychologie, didactique...), lors d'un séminaire d'automne organisé en octobre 2015 par le laboratoire LiDILEM : « Regards croisés de philosophes, linguistes, didacticiens, psychologues, ergonomes ... sur une discussion à visée philosophique : « pourquoi on dit : c'est pas juste » ». La démarche de séminaire était de proposer aux chercheurs d'analyser une Discussion à Visée Démocratique et Philosophique (DVDP) animée par Michel TOZZI auprès d'un public de CM2 lors des journées mondiales de la philosophie organisées par l'UNESCO en novembre 2014. Un appel à contribution a donc été lancé auprès de chercheurs de différents champs disciplinaires : philosophie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences du langage... À l'issue de ce séminaire M. Tozzi revenant sur les modèles et les analyses présentés, a posé un certain nombre de pistes de recherche formulant un ensemble de questions et suggérant « que chacun explicite en quoi le modèle qu'il convoque lui semble pertinent pour répondre à telle ou telle question... » ce qui a donné les grandes lignes de cette publication collective. Nous avons tenu à ce que le corpus soit présenté dans la partie introductive de l'ouvrage afin que le lecteur (praticien ou formateur) puisse confronter son regard aux analyses présentées. Nous mettons également à disposition de tout chercheur qui souhaite faire une analyse de ce corpus plusieurs transcriptions de cette séance (format texte, mais aussi balisé XML - avec ELAN© notamment) ainsi que de la vidéo.</p>