

1. Record Nr.	UNINA9910495743203321
Autore	Doucet Hubert <1938->
Titolo	L'ethique clinique : pour une approche relationnelle dans les soins // Hubert Doucet
Pubbl/distr/stampa	[Montreal Quebec] : , : Les Presses de l'Universite de Montreal, , [2014] ©2014 Ottawa, Ontario : , : Canadian Electronic Library, , 2015
ISBN	2-8218-9786-3 2-7606-3387-X
Descrizione fisica	1 online resource (146 p.)
Collana	Parametres
Disciplina	174.2
Soggetti	Ethique medicale Medical ethics Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des references bibliographiques (pages 127-140).
Nota di contenuto	Introduction -- chapitre 1 Les fondements de l'ethique clinique -- chapitre 2 Deux approches ethiques -- chapitre 3 Trois modeles pour reussir la relation clinique -- chapitre 4 Paul Ricœur, sagesse pratique et ethique clinique -- chapitre 5 Agir en situation difficile -- Conclusion -- Annexe.
Sommario/riassunto	Dans l'univers des soins de santé, l'éthique doit se construire à partir de l'expérience de la personne malade et s'adapter à elle. Mais de quelle éthique parle-t-on au juste ? Sur les valeurs qui la fondent – l'autonomie, la bienfaisance, la non-malfaisance et la justice –, tout le monde semble s'entendre. Pourtant, à observer un groupe de médecins ou d'infirmières discuter d'une situation problématique, une autre conclusion s'impose : le rapport à l'éthique change selon la conception qu'on se fait de la tâche clinique. Hubert Doucet, spécialiste reconnu, expose ici les principales théories de l'éthique clinique et cherche à les faire dialoguer, en convoquant au passage la pensée du philosophe Paul Ricœur. Il en présente les fondements et le vocabulaire, s'attarde à son histoire et pose la résolution de problème au cœur de son action. Ce faisant, il apporte une contribution autant théorique que pratique à

tous ceux qui, étudiants et professionnels, veulent en comprendre le sens et en tirer le meilleur parti dans le cadre de leur travail.
