

1. Record Nr.	UNINA9910495742303321
Autore	Carignan Louise
Titolo	Dynamiques du travail social en pays francophones // Marc Fourdrignier, Yvette Molina, Françoise Tschopp
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions ies, 2017
ISBN	2-88224-182-8
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Collana	Le social dans la cité
Altri autori (Persone)	DesomerValérie DierckxCarine FourdrignierMarc GoyauChantal HaasClaude HamzaouiMejed MolinaYvette Mundweiler-le-NavéauxOlivia TschoppFrançoise WeilClaire
Soggetti	Social Work & Social Policy travail social intervention insertion exclusion politiques publiques
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Dans un contexte professionnel et organisationnel en tension, notamment avec l'établissement de nouvelles normes de gouvernance de l'intervention sociale, le travail social connaît de profondes mutations. Les professions et les formations qui le structurent, se trouvent engagées dans des situations paradoxales entre prescription et autonomie. On relèvera par exemple, l'augmentation des exigences

alors que les ressources diminuent ; l'injonction d'insérer des personnes précarisées dans un système économique générant lui-même de la précarisation. Dans le champ de la formation, les différents cursus et l'accent mis notamment sur le développement des compétences engendrent l'ajustement des programmes et l'adaptation des formateurs et des enseignants-chercheurs. Les contributions réunies dans *Dynamiques du travail social en pays francophones* permettent d'entrevoir les conditions de renouvellement des métiers du social et les régulations mises en œuvre dans chacun des cinq pays francophones convoqués (Belgique, France, Luxembourg, Québec, Suisse). En dépeignant des paysages contrastés et en soulevant des questions ouvertes issues d'expériences hétérogènes, l'ouvrage vise à alimenter la réflexion et les débats des praticiens, des étudiants, des professeurs-chercheurs et des usagers au sein du travail social.

---