

1. Record Nr.	UNINA9910495740703321
Autore	Bousadra Fatima
Titolo	Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Regards sur les curricula et les pratiques / Joël Lebeaume, Abdelkrim Hasny
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2018
ISBN	2-7574-1189-6 2-7574-1838-6
Descrizione fisica	1 online resource (186 p.)
Altri autori (Persone)	Collard-FortinUgo GauthierDiane HamonChristian HarléIsabelle HasniAbdelkrim JeanAlain LanéelleXavière LebeaumeJoël LefebvreDominique MagneronNathalie MartinandJean-Louis PérezWilliam-Gabriel PrévostPhilippe RemoussenardPatricia ZaidAbdelkarim HasnyAbdelkrim
Soggetti	Engineering - Study and teaching - France Science - Study and teaching - France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Problemes didactiques de l'ecole primaire a l'universite pour l'education technologique et les sciences de l'ingenieur / Joel Lebeaume, Abdelkrim Hasni -- L'agronomie, une discipline d'enseignement technologique a enjeux didactiques / Philippe Prevost, Jean-Louis Martinand --

Tendances actuelles et orientations possibles des formations universitaires en France sur les matériaux du point de vue de la chimie / Nathalie Magneron, Jean-Louis Martinand -- L'avènement des sciences de l'ingénieur dans l'enseignement secondaire en France : du baccalauréat technique (1946) au baccalauréat STI2D (2011) / Christian Hamon, Joel Lebeaume -- Exploration des connaissances spontanées des collégiens à propos du fonctionnement des écrans tactiles : perspectives pour l'éducation scientifique et technologique / William-Gabriel Perez, Joel Lebeaume -- L'enseignement et l'apprentissage du schéma de principe au premier cycle du secondaire général : analyse de pratiques de classe / Abdelkrim Hasni, Fatima Bousadra & Dominique Lefebvre -- Experimentations en Sciences de l'ingénieur et interdisciplinarité : obstacles et ressources / Isabelle Harle, Xaviere Laneelle -- Parcours professionnalisant en alternance d'apprentis-ingénieurs : entre temporalité organisationnelle et temporalité vécue / Abdelkarim Zaid, Joel Lebeaume -- Une formation continue pour les enseignants de sciences et technologie du primaire et du secondaire orientée vers l'utilisation de l'interdisciplinarité / Diane Gauthier, Ugo Collard-Fortin -- Les savoirs professionnels : objets ou outils pour la formation initiale et continue des enseignants de Sciences industrielles de l'ingénieur / Alain Jean -- La double référence Ecole-Entreprise dans le discours d'enseignants après un stage long en entreprise / Abdelkarim Zaid, Patricia Remoussenard.

---

#### Sommario/riassunto

Le renouvellement de la technologie dans les enseignements est perceptible dans l'étiquetage diversifié de l'offre de cours (« technologie », « technologies », « technosciences », « sciences de l'ingénieur », « sciences industrielles de l'ingénieur », « sciences et technologies de l'ingénieur », etc.). Il s'accompagne de la révision des contenus qui tient compte des mutations des pratiques sociotechniques contemporaines, de la volonté de faire de l'éducation technologique une composante de la formation générale, mais aussi des rapports avec les enseignements scientifiques (intégration des sciences et de la technologie, référence aux technosciences). Les contenus sont également renouvelés par la prise en considération des nouveaux enjeux associés aux problématiques sociétales telles que le développement durable. Tout en faisant le point sur les problématiques didactiques associées à ces changements et en contribuant au renouvellement des réflexions sur l'enseignement et l'apprentissage de la technologie, cette approche franco-québécoise vise à proposer des perspectives de recherche et d'expertise didactiques futures. This book gathers contributions from France and Quebec. It presents contemporary educational issues linked with deep renewal of technology education from primary school to university, within general or technological and vocational education.

---