

1. Record Nr.	UNINA9910495739703321
Autore	Ayed Choukri Ben
Titolo	La mobilità dans le système scolaire : Une solution pour la réussite et la démocratisation ? / Guillaume Courty
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2018
ISBN	2-7574-0930-1 2-7574-1821-1
Descrizione fisica	1 online resource (262 p.)
Altri autori (Persone)	BallatoreMagali BoularanZoé BrodersenMeike CiesielskiHenry CourtyGuillaume EbersoldSerge FrançoisJean-Christophe FrouillouLeïla HardouinMagali MathianHélène MoroBertrand NicourdSandrine OrangeSophie RouaultRémi SandersLena TribessAndrea TruongFabien VilterSylvie
Soggetti	Student mobility - France Educational equalization - France Academic achievement - Government policy - France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Le système éducatif français a intégré récemment la mobilité dans ses objectifs prioritaires. De nouveaux programmes teintés d'espoir tentent à leur manière de corriger l'immobilisme en enseignant les façons d'aller à l'école, en encourageant la réussite par le changement d'établissement ou les études à l'étranger. Cette « mobilité apprenante », devenue une notion centrale de la politique éducative, est encouragée par le Conseil de l'Union européenne qui veut en faire une réalité à l'horizon 2020. Cet ouvrage propose donc de faire un bilan des différentes facettes que prend la mobilité du collège à l'enseignement supérieur. Cet état des lieux montre que la mobilité est très loin d'être une réalité dans le secondaire comme dans le supérieur. Pour autant, elle profite largement aux plus dotés de ressources et peut avoir des effets négatifs sur les autres. Ce bilan est suivi par l'analyse des effets de ces incitations sur les établissements qui ont été créés pour être proches des élèves ou qui ont tenté l'aventure de l'attractivité. La réflexion se prolonge par des questions importantes. Elles tournent autour des limites spatiales ou sociales que la mobilité apprenante rencontre.
