

1. Record Nr.	UNINA9910495738303321
Autore	Krop Jérôme
Titolo	Les fondateurs de l'école républicaine : La première génération des instituteurs sous la iiiie République / Jérôme Krop
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017
ISBN	2-7574-1471-2
Descrizione fisica	1 online resource (336 p.)
Altri autori (Persone)	CondetteJean-François
Soggetti	Education, Primary - France - History - 19th century Primary school teachers - France - History - 19th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Preface : Enraciner la République -- Un corps enseignant pour l'école primaire dans le département de la Seine (1870-1920) -- ; Pt. 1. La formation d'un corps enseignant -- ; 1. Origines sociales et instruction -- La taxinomie sociale d'un groupe professionnel en formation -- L'acquisition d'une capacité professionnelle pour l'enseignement -- ; 2. Entrer dans l'enseignement primaire public -- Entre lyciation et nécessité -- Ni expérience pédagogique préalable très répandue -- Les conditions d'entrée des transfuges de l'enseignement privé -- ; 3. Des provinciaux dans les écoles de la Seine -- Une mobilité importante à l'échelle nationale -- De multiples facteurs de mobilité -- ; Pt. 2. La structuration du champ de l'enseignement primaire de la Seine -- ; 4. Inspection primaire et formation du corps enseignant -- Enquête administrative et recrutement -- Un engagement hors de la classe valorisé par l'institution scolaire -- Inspection et harmonisation des pratiques pédagogiques -- ; 5. Devenir directeur d'établissement scolaire -- De multiples facteurs de promotion -- Capital spécifique et usage d'un capital social externe -- L'analyse des promotions par des modèles à multivariés -- Des carrières féminines distinctes ? -- ; Pt. 3. Relations sociales et autonomisation du champ de l'enseignement primaire -- ; 6. La laïcité scolaire et autonomisation du champ de l'enseignement primaire -- Une concurrence scolaire très vive -- Les enseignants face au devoir de neutralité religieuse -- ; 7. Citoyenneté et vie publique -- Des tensions récurrentes avec les municipalités --</p>

Prises de position politique et surveillance administrative -- ; 8.
Conflictualite du quotidien et developpement du syndicalisme -- Des
adjoints mis en cause dans les annees 1880-1890 -- Une source de
mobilite contrainte -- Le refus de l'autoritarisme -- Relations
hierarchiques et essor du syndicalisme des instituteurs -- Conclusion :
Au-dela d'une figure mythifiee, un peuple enseignant.

Sommario/riassunto

"La figure masculine et quelque peu martiale du hussard noir est inseparable de l'image idealisee de l'ecole primaire publique sous la IIIe Republique. Pres de vingt-cinq ans apres la publication de l'enquete de Jacques et Mona Ozouf, l'etude historique des dossiers de carriere des instituteurs et des institutrices entres dans l'enseignement public de la Seine entre 1870 et 1886 dresse le portrait d'un corps enseignant plus divers que ne le laissent supposer les representations heritees de cette epoque. L'etude des sources qu'ils contiennent permet de l'analyser tant du point de vue des origines sociales, des scolarites que de celui du deroulement des carrieres. Au-dela de l'analyse prosopographique, il s'agit d'observer comment cette premiere generation d'enseignants republicains a contribue a la modernisation de l'ecole publique et, plus generalement, au processus d'autonomisation du champ social que constitue l'enseignement primaire dans l'agglomeration parisienne et a l'echelle nationale."--Page 4 of cover.
