

1. Record Nr.	UNINA9910495734603321
Autore	Audigier François
Titolo	Théories-didactiques de la lecture et de l'écriture : Fondements d'un champ de recherche - en cheminant avec Yves Reuter / Ana Dias-Chiaruttini, Cora Cohen-Azria
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017
ISBN	2-7574-1693-6 2-7574-1846-7
Descrizione fisica	1 online resource (280 p.)
Altri autori (Persone)	BishopMarie-France BronckartJean-Paul Cohen-AzriaCora DelamotteRégine Dias-ChiaruttiniAna GlaudesPierre GrossmannFrancis HofstetterRita JaubertMartine Lahanier-ReuterDominique LebeaumeJoël NiewiadomskiChristophe PenloupMarie-Claude PetitjeanAndré PeyronieHenri RayouPatrick RebièreMaryse SchneuwlyBernard TauveronCatherine
Soggetti	Reading - France French language - Composition and exercises - Study and teaching - France
Lingua di pubblicazione	Francesc
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Sommario/riassunto

Ce recueil est intitulé Théories – didactiques de la lecture et de l'écriture, comme un clin d'œil aux lecteurs avertis reprenant à une lettre près – le « s » à didactiques – le nom de l'équipe de recherche qu'Yves Reuter a fondée, connue sous l'acronyme de Théodile. Il regroupe les contributions de dix-huit chercheurs de renommée nationale et internationale dans le champ des didactiques, mais aussi de celui de la psychologie et de la sociologie pour rendre hommage aux travaux d'Yves Reuter. Les auteurs se sont emparés de débats concernant les fondements de la didactique du français, les concepts, les contours des disciplines scolaires, les dimensions épistémologiques ou encore les enjeux de cette discipline de recherche. Ces contributions contrastées retracent ainsi non seulement les objets et les questionnements qui ont jalonné les travaux d'Yves Reuter mais aussi les enjeux qui traversent le champ des didactiques. This book brings together the contributions of eighteen researchers of national and international renown in the field of didactics.

---