

1. Record Nr.	UNINA9910495729503321
Autore	Schjellerup Inge R
Titolo	Incas y españoles en la conquista de los chachapoya / Inge R. Schjellerup
Pubbl/distr/stampa	Lima, : Institut français d'études andines, 2015
ISBN	2-8218-4551-0
Descrizione fisica	1 online resource (641 p.)
Altri autori (Persone)	AlbaradoManuel Puspionto ChuquillaxaLuis
Soggetti	History & Archaeology indiens Chachapoya (Indiens) archéologie Pérou Amérique du Sud ethnohistoire conquête histoire arqueología Chachapoya conquista ethnohistoria historia Perú América del Sur
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Este libro establece las bases para dar a los chachapoya un espacio en la historia cultural de los Andes. Para ello se recurre a excavaciones arqueológicas, estudios etnohistóricos e investigaciones de antropología física y etnográfica. Se busca, con ello, reconstruir su

historia. A partir del siglo IX, los chachapoya desarrollaron su propia cultura con una arquitectura monumental con frisos decorativos y una organización sociopolítica sustentada en cacicazgos o señoríos competitivos de gran alcance. Vivieron principalmente en asentamientos jerárquicos nucleares y construyeron emplazamientos espectaculares y estratégicos sobre las montañas. El período de la conquista y de la colonización inca a partir del año 1470, que precedió a la conquista española, trajo muchos cambios para los chachapoya. El paisaje fue alterado con nuevos estilos arquitectónicos, y los cultivos fueron trasladados a otras zonas ecológicas. Este breve intermezzo de aproximadamente sesenta años tuvo consecuencias severas para la población y su subsistencia. Sin embargo, a pesar de que la población y las culturas conquistadoras cubrieron la región con sus cánones y valores, fragmentos y huellas de una herencia común de los chachapoya todavía pueden percibirse en la agricultura, en el conocimiento etnobotánico y en la ideología. Así pues, este libro pretende dejar constancia de esos vestigios.
