

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910495728003321 |
| Autore | Boivin Marie-Claude |
| Titolo | Former à l'enseignement de la grammaire / Ecaterina Bulea Bronckart, Roxane Gagnon |
| Pubbl/distr/stampa | Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017 |
| ISBN | 2-7574-1794-0 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (228 p.) |
| Altri autori (Persone) | BronckartEcaterina Bulea BronckartJean-Paul ChartrandSuzanne-G CusinVéronique Marmy DispyMicheline DuchesneJulie DumortierJean-Louis ElaloufMarie-Laure ErardSerge GagnonRoxane Garcia-DebancClaudine GauvinIsabelle GourdetPatrice LaenzlingerChristopher LefrançoisPascale LordMarie-Andrée OuelletChantal PaolacciVéronique PéretClaudie PinsonneaultReine SimardDaphnée Bulea BronckartEcaterina |
| Soggetti | French language - Grammar - Study and teaching French teachers - Training of |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

Introduction. Comment former a l'enseignement de la grammaire -- ; Pt. 1. Elements d'etat des lieux -- La place de la grammaire dans l'enseignement du francais. La situation romande et ses implications pour la formation des enseignants -- Les pratiques d'enseignement de la grammaire en France. Quels liens entre formation, utilisation des manuels et pratiques effectives ? -- Les savoirs en grammaire et en didactique de la grammaire de futurs enseignants : une porte d'entree pour reexaminer la formation a l'enseignement -- Enseigner les complements circonstanciels a l'ecole et au college quand on debute. Quelles difficultes ? -- Quelles competences professionnelles en emergence -- ; Pt. 2. Propositions de renouvellement de la formation -- La formation des maitres en grammaire et en didactique de la grammaire. Des propositions pour pallier les lacunes institutionnelles et didactiques -- Savoirs langagiers. Etat actuel de l'offre d'enseignement en Federation Wallonie-Bruxelles et propositions pour la formation des maitres -- Developper des pratiques d'enseignement grammatical articulees a la production textuelle. Pistes de reflexion sur la formation initiale et l'ingenierie didactique -- Valeurs et usages du temps et de l'aspect dans les productions ecrites. Pistes pour traiter en formation un phenomene grammatical complexe -- Le necessaire rapport dialectique entre faire comprendre le fonctionnement de la langue et developper des competences scripturales dans l'enseignement grammatical.

"La formation en grammaire des futurs enseignants de francais est periodiquement discutee, l'enseignement grammatical demeurant un terrain de profondes tensions et contradictions. A l'heure de changements majeurs qui affectent les systemes educatifs universitaires et les publics scolaires, il importe de faire le point. Quels sont les finalites, approches, dispositifs et contenus de formation en grammaire dans les institutions academiques francophones ? Quelles doivent etre les exigences de la formation, compte tenu des connaissances prealables des etudiants, des prescriptions et des besoins des eleves ? Cet ouvrage reunit des contributions de didacticiens belges, francais, quebecois et suisses. Formateurs aguerris, ces auteurs font le pari que plusieurs des problemes de l'enseignement grammatical peuvent etre resolus par la mise en oeuvre d'une formation initiale dotant les enseignants d'outils qui leur permettent de maitriser eux-memes les phenomenes linguistiques complexes."--Page 4 of cover.