

1. Record Nr.	UNINA9910495719403321
Titolo	Enjeux et dilemmes de l'autonomie : Une experience d'autoformation a l'universite : etude de cas // Sous la direction de Brigitte Albero et Nicole Poteaux
Pubbl/distr/stampa	[Paris, France] : , : Editions de la Maison des sciences de l'homme, , 2014 ©2014
ISBN	2-7351-1591-7 2-7351-1685-9
Descrizione fisica	1 online resource (260 p.)
Collana	Collection TICs ; ; 3
Disciplina	418.007044
Soggetti	Languages, Modern - Study and teaching - France Self - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	En quelques années, l'idée philosophique et politique d'autonomie s'est imposée dans le monde du travail et de la formation. De mode de rapport au monde ou de gouvernement de la cité, elle est devenue simple item dans les référentiels de compétences professionnelles, critère de gestion des ressources humaines et condition d'accès à l'emploi. Cet ouvrage présente l'analyse d'une expérience d'autoformation à l'université qui a placé l'autonomie au centre de son projet sans la réduire à une prescription normative ni à un outil de management. Exceptionnel par son ampleur et sa durée, le dispositif des Centres de ressources en langues mis en place à Strasbourg, est le seul jusqu'ici à avoir proposé aux étudiants, pendant quinze ans et à grande échelle, d'apprendre des langues par une démarche individualisée d'autonomisation. Huit chercheurs ont analysé la genèse du dispositif, sa structure, son fonctionnement, ses usages par les acteurs et son évolution dans le temps. Les résultats dépassent largement le propos initial. Ils ne décrivent pas seulement les voies, exigences et conditions de réussite d'une formation à l'étude

autonome. Ils montrent le rôle déterminant des dimensions personnelles (cognitives, socio-affectives, motivationnelles) dans les réponses individuelles et collectives aux sollicitations des technologies et des dispositifs. Ce travail révèle les enjeux et dilemmes qu'implique la mise en œuvre du principe d'autonomie dans des institutions organisées selon d'autres valeurs. Il apporte aussi une explication au malaise et aux tensions sociales suscitées par la prescription d'autonomie quand, prenant la forme pathogène d'injonctions paradoxales, elle interdit aux individus toute possibilité de l'exercer.
