

1. Record Nr.	UNINA9910452690903321
Titolo	Between consenting peoples : political community and the meaning of consent // edited by Jeremy Webber and Colin M. Macleod
Pubbl/distr/stampa	Vancouver : , : UBC Press, , [2010] ©2010
ISBN	1-283-71677-1 0-7748-1885-9
Descrizione fisica	1 electronic text (viii, 269 p.) : digital file
Altri autori (Persone)	WebberJeremy H. A. <1958-> MacleodColin M <1962-> (Colin Murray)
Disciplina	320.01/1
Soggetti	Consent (Law) Consensus (Social sciences) Legitimacy of governments Indigenous peoples - Legal status, laws, etc Indians of North America - Canada - Government relations Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"The chapters in this volume are drawn from papers presented at the very first Demcon workshop, "Concent as the foundation for political community," held at the University of Victoria in October 2004.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	The meanings of consent / Jeremy Webber -- The challenges of consent in indigenous contexts. Living together : Gitksan legal reasoning as a foundation for consent / Val Napoleon ; "Thou wilt not die of hunger- for I bring thee merchandise : consent, intersocietal normativity, and the exchange of food at York Factory, 1682-1763/77 / Janna Promislow -- The complexity of the object of consent : some Australian stories / Tim Rowse -- Reconceiving consent in political and legal philosophy. Indigenous peoples and political legitimacy / Margaret Moore -- Consent, legitimacy, and the foundation of political and legal authority / David Dyzenhaus -- Consent or contestation? / Duncan Ivison -- Beyond consent and disagreement : why law's authority is not just about will / Andree Boisselle -- ; Concluding reflections. Consent, hegemony, and dissent in treaty negotiations /

James Tully.

2. Record Nr.	UNINA9910495708203321
Autore	Jorro Anne
Titolo	Activité évaluative et accompagnement professionnel / Anne Jorro, Yann Mercier-Brunel
Pubbl/distr/stampa	Tours, : Presses universitaires François-Rabelais, 2019
ISBN	2-86906-598-1
Descrizione fisica	1 online resource (208 p.)
Altri autori (Persone)	Mercier-BrunelYann BichiPaule BoisÉvelyne CharlierÉvelyne ColinDidier DejeanKarine GlomeronFrédéric HugonMandarine JorroAnne MaintierChristine MieussetClaire Perez-RouxThérèse PetignatPierre RousselleChristine VinatierIsabelle
Soggetti	Education université pédagogie évaluation école primaire enseignant accompagnement professionnel
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

La place de l'évaluation dans les processus d'accompagnement professionnel constitue une question importante pour la professionnalisation des acteurs. Si le développement professionnel suppose un accompagnement spécifique, cet ouvrage propose d'interroger la relation critique entre l'activité évaluative et l'accompagnement professionnel, pour les articuler sans les confondre. Cette relation semble d'autant plus importante à questionner, qu'elle constitue un processus peu valorisé, les préjugés sur l'activité évaluative restant tenaces. Sont abordés en premier lieu le questionnement théorique sur l'accompagnement professionnel, la place de l'évaluation dans une telle démarche, et la question des acteurs en position d'évaluateur dans la formation des enseignants. Sont ensuite considérés les enjeux de développement professionnel des enseignants au plan identitaire et au plan des postures d'évaluation. Il s'agit finalement de mieux comprendre l'importance de l'évaluation dans l'accompagnement des professionnels de l'enseignement et de la formation, de l'école primaire à l'université.

---