

1. Record Nr.	UNINA9910495703803321
Autore	Fuchs Julien
Titolo	Le temps des jolies colonies de vacances : Au cœur de la construction d'un service public, 1944-1960 / Julien Fuchs
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2020
ISBN	2-7574-3071-8
Descrizione fisica	1 online resource (412 p.)
Soggetti	Social Work colonie de vacances État éducation populaire éducation nouvelle administration pédagogie
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Histoire d'une institution, 1870-1944 -- Un cas français ? -- Les colonies de vacances de la IVe République -- Les colonies, institutions de la société civile et objet politique -- ; Pt. 1. Les colonies de vacances, un imperatif d'état -- ; 1. Organisations, acteurs, convictions -- Quelle administration pour la Jeunesse et les Sports 7 -- Un satellite de l'Education nationale ? L'indispensable innovation -- L'administration des colonies de vacances -- Les colonies comme une conviction -- ; 2. Reconstruire : les premiers pas d'une politique -- Les "châteaux des colos" -- Au temps du rationnement -- Subventionner, mais comment ? -- L'instauration d'un dialogue -- ; 3. Accompagner la croissance d'un fait social majeur -- Le bonheur des enfants, un imperatif moral et d'union nationale -- La croissance des colonies -- La question des subventions : un Etat incitatif mais regardant -- ; 4. Une politique volontariste -- Les colonies des administrations et entreprises publiques : un Etat fusionnel ? -- Les élèves-maitres et les instituteurs au cœur des colos -- Enfants d'Algérie -- Soigner le rayonnement des colonies françaises à l'étranger -- Entretenir les symboles : la présence

de l'Etat -- ; Pt. 2. Un age d'or ? -- ; 5. Un secteur "vital" pour l'Etat -- L'imperatif hygienique -- L'aménagement des colonies, une approche hygiénico-pédagogique -- Des observatoires sanitaires -- Santé publique, Education nationale : a qui "appartiennent" les colos ? -- ; 6. L'Etat pédagogue -- Besoins des jeunes, valeur éducative et innovation pédagogique -- Activités et jeux : des inspirations -- Un cheval de bataille : l'éducation psychique -- ; 7. La formation des cadres : un imperatif -- Diplomar -- Les stages, "colonne vertébrale" des organismes de colonies -- Former -- Tensions -- ; Pt. 3. Le temps des interrogations -- ; 8. Une difficile modernisation -- La conquête des loisirs par les colonies ? -- Le problème de la sécurité -- Le sport, un impensé ? -- La delicate question de la mixité -- ; 9. La diversification sociologique des colonies -- Une "gentrification" des colonies -- L'enjeu ouvrier -- L'entrée dans une logique de l'offre, fin des colonies populaires ? -- La question des colonies municipales -- Les centres aériens, une solution populaire ? -- ; 10. L'Etat dépasse ? -- Le financement des équipements, un parent pauvre -- Les subventions de fonctionnement : l'asphyxie d'un modèle ? -- Un système d'inspection à bout de souffle -- La "bascule Herzog" -- Méthode et sources -- Travailler les archives institutionnelles : les fonds des archives nationales -- Et faire une place à l'image : la richesse des documents audiovisuels -- Sources imprimées -- Politiques, acteurs et éducation populaire -- Politiques publiques -- Politiques de la jeunesse et des sports -- Acteurs et actrices -- Education populaire -- Jeunesse coloniale -- Loisirs et sports -- Corps, loisirs et plein air -- Sport et éducation physique -- Pédagogie, école et colonies -- Ecole, pédagogie et éducation nouvelle -- Jeunesse, mouvements et organisations de jeunes

Colonies de vacances -- Préoccupations sociales et éducation ouvrière -- La parole aux partenaires -- DJEPVA -- Fonds de dotation Françoise Tetard-CNAHES.

Sommario/riassunto

Entre 1944 et 1960, les colonies de vacances deviennent en France un phénomène social majeur, concernant des centaines de milliers d'enfants et d'adolescents. Soucieux d'accompagner l'expansion de ces structures nées d'initiatives privées, l'État bâtit à leur encontre une politique spécifique et leur dédie une administration. Autour de la figure d'Étienne Bécart, celle-ci est en charge de réglementer le secteur, d'organiser son subventionnement, de structurer un système d'inspection et d'impulser une orientation pédagogique en s'intéressant notamment à la formation des cadres. Basé sur les archives de la Direction générale de la Jeunesse et des Sports, mais aussi sur des sources audiovisuelles originales, ce livre montre comment un service public des colonies se construit en prenant appui notamment, mais sans exclusivité, sur l'univers laïc, et en confrontant ses intentions généreuses à d'incontournables limites dans cette société française de la Ve République. Between 1944 and 1960, french holiday camps became a major social phenomenon, involving hundreds of thousands of children and adolescents. Wishing to accompany the expansion of these structures born of private initiatives, the French State builds a specific policy and dedicates an administration to them.