

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA990003972700403321 |
| Autore | Shames, Irving H. |
| Titolo | Mechanics of fluids : international student edition / Shames I. H. |
| Pubbl/distr/stampa | New York : Mcgraw-hill, 1982 |
| Edizione | [2nd ed.] |
| Disciplina | 532 |
| Locazione | DETEC |
| Collocazione | 00 A1219 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910495682103321 |
| Autore | Alcouffe Alain |
| Titolo | Décider en éducation : Entre normes institutionnelles et pratiques des acteurs du XVe siècle à nos jours / Véronique Castagnet-Lars, Caroline Barrera |
| Pubbl/distr/stampa | Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019 |
| ISBN | 2-7574-2516-1 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (350 p.) |
| Altri autori (Persone) | AstoulGuy
BarreraCaroline
BirocheauSonia
CahonJulien
CantierJacques
Cardon-QuintClémence
Castagnet-LarsVéronique
CondetteJean-François
CraïsAlexa
Dal PassoFabrizio
DávilaPaulí
DesvignesArnaud
FertéPatrick
FoissacPatrice
HuitricSolenn
KahnPierre
Le CamJean-Luc
NayaLuis M
OppermannFabien |

PacievitchCaroline
PatryDelphine
PlassardJean-Michel
WagnonSylvain

Soggetti

Education
History
éducation
décision
délibération
réforme
conseil
collège
lycée
université
ministère de l'Instruction publique
ministère de l'Éducation nationale
professeur
élève
ministre

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Introduction : Saisir le processus decisionnel dans une perspective historique -- ; Pt. 1. Decider selon la norme (XVe-XVIIIe siecle) ? -- ; 1. La difficile direction des colleges seculiers a la fin du XVe siecle : le college de Perigord, a Toulouse -- ; 2. L'universite comme partie prenante de la decision de politique scolaire : l'exemple des pays germaniques protestants XVIe-XVIIe siecle -- ; 3. Diriger des structures d'enseignement en situation de minorite religieuse : le role des synodes et consistoires francais au XVIIe siecle -- ; 4. Un principal contre les boursiers de son college ? -- Le college du Mans a Paris, au XVIIIe siecle -- ; 5. Vers une "laicisation" de la decision dans l'Universite ? Les scrutins universitaires a Toulouse du XVIe au XVIIIe siecle -- ; 6. La recherche d'une autre norme scolaire ? -- L'ecole des philanthropistes de Dessau (1774-1793) -- ; Pt. 2. Innover dans et par la prise de decision (XIXe-1945) -- ; 7. Entre les interstices du processus decisionnel : la creation de lycees atypiques au XIXe siecle en France -- ; 8. Le self-government : l'instauration d'un principe federateur de l'Education nouvelle (1900-1930) 7 -- ; 9. La delicate redefinition du pouvoir de decision pedagogique des directeurs d'ecole de Chicago (1900-1939) -- ; 10. Les oeuvres postsecondaires, relais des decisions politiques et militaires durant la Grande Guerre ? L'exemple de la Somme -- ; 2. Innover en captivite : les universites de prisonniers de

guerre française dans les années 1939-1945) -- ; Pt. 3. Organiser, centraliser, piloter : des décisions venues "d'en haut" ? -- ; 12. La révolution managériale oubliée d'Olivier Guichard (1969-1972) -- ; 13. Les présidents d'université et le pouvoir central (1970-1981) -- ; 14. Entre intégration dans l'institution et volonté de rupture : les mouvements étudiants lillois (1880-1974) -- ; 15. Décider depuis la rue de Grenelle : le pouvoir vu par les archives des cabinets ministériels de l'Éducation nationale, XIXe-XXIe siècle -- ; Pt. 4. Décider et agir au cœur des débats politiques contemporains -- ; 16. Économie de l'éducation et prise de décision dans les structures éducatives, depuis les années 1960 -- ; 17. Décider de l'offre de formation en région : la dissémination de l'enseignement supérieur en Midi-Pyrénées (1985-2015) -- ; 18. L'État contre l'association professionnelle des professeurs d'histoire ? La définition d'un curriculum disciplinaire au sein de l'Université brésilienne (1997-2017) -- ; 19. Une décision "efficace" ? La multiplication des réformes éducatives dans l'Italie contemporaine au cours des vingt dernières années -- ; 20. Les revendications politiques et la décision en éducation. Le cas du Pays basque espagnol (XIXe-XXe siècle).

Sommario/riassunto

Historiens, archivistes, économistes, spécialistes en sciences de l'éducation ou en langues et cultures étrangères décomposent ici, dans toute leur épaisseur, les étapes de la prise de décision et ses modalités d'application à différentes époques et dans des contextes géographiques et politiques variés. Ils remettent en cause deux présupposés communément admis : la rationalité de la décision et sa linéarité. Avant la prise de décision apparaissent des stratégies, des méthodes, des débats parfois vifs, qui rendent visibles à l'historien les différents acteurs exerçant des fonctions d'administration, d'encadrement, ou étant accueillis dans les structures éducatives d'une part, et les enjeux, souvent divergents, des parties en présence d'autre part. Au final, la norme adoptée n'est pas obligatoirement appliquée de façon stricte : la mise en pratique peut diverger de l'intention initiale et des compromis émerger à l'échelle locale ou nationale en fonction d'une hiérarchisation des priorités. This book offers a collective reflection by historians, archivists, economists and specialists in Education science on how decisions were made and implemented in the field of education since the 15th century.
