

1. Record Nr.	UNINA990003972700403321
Autore	Shames, Irving H.
Titolo	Mechanics of fluids : international student edition / Shames I. H.
Pubbl/distr/stampa	New York : McGraw-Hill, 1982
Edizione	[2nd ed.]
Disciplina	532
Locazione	DETEC
Collocazione	00 A1219
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910495682103321
Autore	Alcouffe Alain
Titolo	Décider en éducation : Entre normes institutionnelles et pratiques des acteurs du XVe siècle à nos jours / Véronique Castagnet-Lars, Caroline Barrera
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2516-1
Descrizione fisica	1 online resource (350 p.)
Altri autori (Persone)	Astoul Guy Barrera Caroline Birocheau Sonia Cahon Julien Cantier Jacques Cardon-Quint Clémence Castagnet-Lars Véronique Condette Jean-François Craïs Alexa Dal Passo Fabrizio Dávila Paulí Desvignes Arnaud Ferté Patrick Foissac Patrice Huitric Solenn Kahn Pierre Le Cam Jean-Luc Naya Luis M Oppermann Fabien

PacievitchCaroline
PatryDelphine
PlassardJean-Michel
WagnonSylvain

Soggetti	Education History éducation décision délibération réforme conseil collège lycée université ministère de l'Instruction publique ministère de l'Éducation nationale professeur élève ministre
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Introduction : Saisir le processus decisionnel dans une perspective historique -- ; Pt. 1. Decider selon la norme (XVe-XVIIIe siecle) ? -- ; 1. La difficile direction des colleges seculiers a la fin du XVe siecle : le college de Perigord, a Toulouse -- ; 2. L'universite comme partie prenante de la decision de politique scolaire : l'exemple des pays germaniques protestants XVIe-XVIIe siecle -- ; 3. Diriger des structures d'enseignement en situation de minorite religieuse : le role des synodes et consistoires francais au XVIIe siecle -- ; 4. Un principal contre les boursiers de son college ? -- Le college du Mans a Paris, au XVIIIe siecle -- ; 5. Vers une "laicisation" de la decision dans l'Universite ? Les scrutins universitaires a Toulouse du XVIe au XVIIIe siecle -- ; 6. La recherche d'une autre norme scolaire ? -- L'école des philanthropistes de Dessau (1774-1793) -- ; Pt. 2. Innover dans et par la prise de decision (XIXe-1945) -- ; 7. Entre les interstices du processus decisionnel : la creation de lycees atypiques au XIXe siecle en France -- ; 8. Le self-government : l'instauration d'un principe federateur de l'Education nouvelle (1900-1930) 7 -- ; 9. La delicate redefinition du pouvoir de decision pedagogique des directeurs d'école de Chicago (1900-1939) -- ; 10. Les oeuvres postscolaires, relais des decisions politiques et militaires durant la Grande Guerre ? L'exemple de la Somme -- ; 2. Innover en captivité : les universites de prisonniers de</p>

guerre français dans les oflags (1939-1945) -- ; Pt. 3. Organiser, centraliser, piloter : des decisions venues "d'en haut" ? -- ; 12. La revolution manageriale oubliee d'Olivier Guichard (1969-1972) -- ; 13. Les presidents d'universite et le pouvoir central (1970-1981) -- ; 14. Entre integration dans l'institution et volonté de rupture : les mouvements étudiants lillois (1880-1974) -- ; 15. Decider depuis la rue de Grenelle : le pouvoir vu par les archives des cabinets ministeriels de l'Education nationale, XIXe-XXIe siècle -- ; Pt. 4. Decider et agir au cœur des débats politiques contemporains -- ; 16. Economie de l'éducation et prise de décision dans les structures éducatives, depuis les années 1960 -- ; 17. Decider de l'offre de formation en région : la dissemination de l'enseignement supérieur en Midi-Pyrénées (1985-2015) -- ; 18. L'Etat contre l'association professionnelle des professeurs d'histoire ? La définition d'un curriculum disciplinaire au sein de l'Université bresiliennes (1997-2017) -- ; 19. Une décision "efficace" ? La multiplication des réformes éducatives dans l'Italie contemporaine au cours des vingt dernières années -- ; 20. Les revendications politiques et la décision en éducation. Le cas du Pays basque espagnol (XIXe-XXe siècle).

Sommario/riassunto

Historiens, archivistes, économistes, spécialistes en sciences de l'éducation ou en langues et cultures étrangères décomposent ici, dans toute leur épaisseur, les étapes de la prise de décision et ses modalités d'application à différentes époques et dans des contextes géographiques et politiques variés. Ils remettent en cause deux présupposés communément admis : la rationalité de la décision et sa linéarité. Avant la prise de décision apparaissent des stratégies, des méthodes, des débats parfois vifs, qui rendent visibles à l'historien les différents acteurs exerçant des fonctions d'administration, d'encadrement, ou étant accueillis dans les structures éducatives d'une part, et les enjeux, souvent divergents, des parties en présence d'autre part. Au final, la norme adoptée n'est pas obligatoirement appliquée de façon stricte : la mise en pratique peut diverger de l'intention initiale et des compromis émerger à l'échelle locale ou nationale en fonction d'une hiérarchisation des priorités. This book offers a collective reflection by historians, archivists, economists and specialists in Education science on how decisions were made and implemented in the field of education since the 15th century.