

1. Record Nr.	UNINA9910464712903321
Autore	Mulloy D. J.
Titolo	The world of the John Birch Society : conspiracy, conservatism and the Cold War // D.J. Mulloy ; book design by Darrel Mayer
Pubbl/distr/stampa	Nashville, Tennessee : , : Vanderbilt University Press, , 2014 ©2014
ISBN	0-8265-1983-0
Descrizione fisica	1 online resource (304 p.)
Disciplina	322.4/4
Soggetti	Conspiracies - United States - History - 20th century Conservatism - United States - History - 20th century Electronic books. United States Politics and government 1945-1989
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Part one -- Exposure -- Putsch -- Extremism -- Part two -- Rights -- War -- Conspiracy -- Afterword.
Sommario/riassunto	"A comprehensive, engaging and provocative study of the John Birch Society, which examines the controversial right-wing group in the context of American's Cold War and conspiracy cultures during the 1950s and 1960s, and demonstrates its significant role in the development of the conservative movement in the United States"--

2. Record Nr.	UNINA9910495678703321
Autore	Hannoun Hubert
Titolo	Le nazisme, fausse éducation, véritable dressage // Hubert Hannoun
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2186-7
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Collana	Éducation et didactiques
Disciplina	370/.943
Soggetti	National socialism and education - History Education - Germany - History - 20th century Higher education and state - Germany Education - Political aspects - Germany - History - 20th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Un officier nazi fracasse la tête d'un nouveau-né contre un mur, un soldat SS ricane devant le spectacle de la déchéance du vieillard pour l'obtention d'un morceau de pain ; ce sont là des faits désormais connus du cauchemar hitlérien. Mais, ces images interrogent : cet officier, ce soldat ont été, un temps, des bébés graciles et merveilleux comme tous les bébés du monde, des écoliers à la sympathique turbulence, des adolescents qui ont frémi au premier « Je t'aime »... Qu'est-ce qui a fait de ces ex-bébés, ex-écoliers et ex-adolescents les monstres que l'on sait ? Parmi tous les facteurs qui peuvent expliquer ces transformations, Hubert Hannoun se penche sur celui de l'éducation. Quelle éducation peut fabriquer un monstre ? Question qui en porte une seconde : l'expression d'éducation nazie n'est-elle pas contradictoire si éduquer c'est élever, dans tous les sens de ce terme ? Pour y répondre, Hubert Hannoun analyse de très nombreux textes d'idéologues pré-nazis et nazis. S'il étudie plus spécialement le Mein Kampf d'Adolf Hitler, il se réfère, de plus, à tous les auteurs qui, avant lui, l'ont annoncé ou, à son époque, soutenu. Parmi les auteurs français, il rappelle les idées de M. Barrés, de Bonald, A. Carrel, P. Drieu La Rochelle, J.-A. Gobineau, G. Le Bon, J. de Maistre, Ch. Mourras, G. Vacher de la Poughe ; parmi les auteurs allemands, il cite E.-M. Arndt, H.</p>

-S. Chamberlain, J.-G. Fichte, M. Heidegger, J.-G. Herder, E. Krieck, P.-A. Lagarde (Botticher), F.-W. Nietzsche, A. Rosenberg. Son constat, après analyse, est double : - Il n'est aucune affirmation des théoriciens de l'éducation nazie de l'époque hitlérienne qui n'ait été déjà formulée par d'autres idéologues — français ou allemand — des siècles précédents. En ce sens, l'apport de l'ère hitlérienne en la matière est nul. - L'édifice théorique nazi ne comporte aucune contradiction interne mais se fonde dans sa totalité sur trois principes infondés voire en contradiction avec les données de l'expérience....
