

1. Record Nr.	UNINA9910495677903321
Autore	Chraïbi Driss
Titolo	Enseigner la lecture littéraire dans une perspective d'éducation interculturelle / Christine Bister, Jean-Louis Dumortier
Pubbl/distr/stampa	Namur, : Presses universitaires de Namur, 2020
ISBN	2-39029-090-6 9872390290902
Descrizione fisica	1 online resource (196 p.)
Altri autori (Persone)	DjavadiNégar ErnauxAnnie JensenFlemming LakhousAmara LarouiFouad LehaneDennis LouisEdouard MeirieuPhilippe SalvayreLydie SepulvedaLuis TrévidicMarc VilainPhilippe BisterChristine DumortierJean-Louis
Soggetti	Education Literature (General) éducation cours de français culture édition de poche lecture citoyenneté littérature
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Notre société est pluriculturelle. Pas seulement en raison des mouvements migratoires. En raison également de la variété des identités culturelles des autochtones. L'École ne peut rester aveugle à cette diversité : une éducation interculturelle est désormais indispensable. Une éducation qui rende capable de comprendre et d'éviter, autant que possible, le heurt des cultures. Dans le respect de toutes celles-ci, mais dans un respect qui a pour cran d'arrêt les lois et les principes de notre démocratie. La formation littéraire dispensée dans le cadre du cours de français est particulièrement propice à intégrer des contenus concourant à l'éducation interculturelle. À la condition de prendre une distance salubre envers les impératifs d'une évaluation radicalement objective. À la condition de privilégier la réflexion des élèves sur des situations conflictuelles dont l'issue n'est pas à chercher du côté d'une dichotomie manichéenne. À la condition encore de ne pas instrumentaliser la littérature, mais de la donner à penser comme une redescription artistique de vécus individuels. C'est ce que nous avons cherché à faire à travers l'étude d'une douzaine de romans contemporains qui thématissent le heurt des cultures. Écrits ou traduits en français, aujourd'hui tous disponibles en édition de poche, ces romans font l'objet d'une présentation qui cerne la problématique en question. Nous proposons ensuite des questionnaires assortis de suggestions de réponses susceptibles d'aider celles et ceux qui, comme nous, voient l'urgence d'une formation littéraire dans une perspective d'éducation interculturelle.
