1. Record Nr.	UNINA9910476808403321
Titolo	Metacognition in Language Learning and Teaching // edited by Asta Haukas, Camilla Bjørke, Magne Dypedahl
Pubbl/distr/stampa	London : , : Taylor & Francis, , 2018
Descrizione fisica	1 online resource (xii, 269 pages)
Disciplina	428.0071
Soggetti	English language - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	List of Tables and Figures -- Foreword -- List of Contributors -- Acknowledgements -- 1 Introduction -- ASTA HAUKAS, CAMILLA BJØRKE AND MAGNE DYPEDAHL -- 2 Metacognition in Language Learning and Teaching: An Overview -- ASTA HAUKAS -- 3 Metacognition in Multilingual Learning: A DMM Perspective -- ULRIKE JESSNER -- 4 A Metacognitive Approach to Intercultural Learning in Language Teacher Education -- MAGNE DYPEDAHL -- 5 Using Machine-Translated Texts to Generate L3 Learners' Metalinguistic Talk -- EVA THUE VOLD -- 6 Language Contrasts, Language Learners and Metacognition: Focus on Norwegian Advanced Learners of English -- HILDE HASSELGARD -- 7 Metacognitive Knowledge about Writing in a Foreign Language: A Case Study -- YVONNE KNOSPE -- 8 "In German I Have to Think about It More than I Do in English": The Foreign Language Classroom as a Key Context for Developing Transferable Metacognitive Writing Strategies -- KAREN FORBES -- 9 Validating a Questionnaire on EFL Writers' Metacognitive Awareness of Writing Strategies in Multimedia Environments -- LAWRENCE JUN ZHANG AND TONY LIMIN QIN -- 10 Exploring Communication Strategy Use and Metacognitive Awareness in the EFL Classroom -- HENRIK BØHN AND GRO-ANITA MYKLEVOLD -- 11 Reflecting on Educational Experiences: An Analysis of Two Migrant Students' Stories -- RAGNAR ARNTZEN AND ODD ERIKSEN -- 12 "Emotion Recollected in Tranquillity": Blogging for Metacognition in Language Teacher Education -- LINDA FISHER -- 13 Teaching Metacognitively: Adaptive Inside-Out Thinking in the

Language Classroom -- PHIL HIVER AND GEORGE E.K. WHITEHEAD --
Index.

Sommario/riassunto

"This volume offers an exhaustive look at the latest research on metacognition in language learning and teaching. While other works have explored certain notions of metacognition in language learning and teaching, this book, divided into theoretical and empirical chapters, looks at metacognition from a variety of perspectives, including metalinguistic and multilingual awareness, and language learning and teaching in L2 and L3 settings, and explores a range of studies from around the world. This allows the volume to highlight a diverse set of methodological approaches, including blogging, screen recording software, automatic translation programs, language corpora, classroom interventions, and interviews, and subsequently, to demonstrate the value of metacognition research and how insights from such findings can contribute to a greater understanding of language learning and language teaching processes more generally. This innovative collection is an essential resource for students and scholars in language teaching pedagogy, and applied linguistics."--Provided by publisher.

2. Record Nr.	UNINA9910495666603321
Autore	Faure Olivier
Titolo	Aux marges de la médecine : Santé et souci de soi, France (xixe siècle) // Olivier Faure
Pubbl/distr/stampa	Aix-en-Provence, : Presses universitaires de Provence, 2021
ISBN	979-1-03-656666-0
Descrizione fisica	1 online resource (368 p.)
Collana	Corps et âmes
Altri autori (Persone)	CarolAnne FaureOlivier
Soggetti	Medicine - France - History - 19th century Medical care - France - History - 19th century Social medicine - France - History - 19th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

; Pt. 1. Professions voisines et formations marginales -- ; 1. Cours pratiques et ecoles secondaires -- Une experience revolutionnaire etranglee? -- ; 2. Les pharmaciens et le medicament -- ; 3. Les sages-femmes -- Des mediatrices de la nouveaute -- ; pt. 2. Loin de l'hopital triomphant -- ; 4. Un hopital "extraordinaire" -- L'Antiquaille de Lyon de 1803 a 1845 -- ; 5. Splendeur et misere des petits hopitaux -- ; 6. Les religieuses dans les petits hopitaux -- ; 7. Les Hospices civils de Lyon face a la penurie alimentaire sous l'Occupation -- ; pt. 3. Bons pauvres et mauvais malades -- ; 8. Infirmes, incurables et chroniques -- Des indesirables de la medecine? -- ; 9. L'epilepsie entre malheur et maladie -- ; 10. La dignite des pauvres honteux -- Les demandes d'entree dans les hospices de Lyon (1815-1865) -- ; pt. 4. Des pratiques therapeutiques spontanees? -- ; 11. Le Mont-Dore au debut du XIXe siecle -- Du village a la station thermale -- ; 12. Les petites stations thermales -- Un autre thermalisme? -- ; 13. La consommation de medicaments -- Essai d'approche historique -- ; 14. La vaccination dans la region lyonnaise au debut du XIXe siecle Resistances ou revendications populaires? -- ; pt. 5. Therapies alternatives -- ; 15. Esquisse d'une histoire des marges medicales en France (XIXe-milieu XXe siecle) -- ; 16. Parcours de soins -- Le cas des malades francais de Samuel et Melanie Hahnemann entre 1834 et 1868 -- ; 17. La methode Bircher-Benner en France dans les annees 1930.

Parmi les nombreux écrits consacrés depuis près de quarante ans à l'étude des relations entre les populations, la santé, la médecine et les médecins dans la France du XIXe siècle, on a choisi ici délibérément de ne retenir qu'une partie de ceux qui traitent des marges du système sanitaire. On y trouvera donc peu de choses sur les médecins, sauf s'ils sont hétérodoxes, ni sur l'accès aux soins médicaux, mais d'abord des articles consacrés aux sages-femmes, aux religieuses soignantes, aux officiers de santé et aux pharmaciens. D'autres traitent des comportements sanitaires populaires peu conformes aux injonctions médicales, comme l'usage du médicament ou celui des eaux minérales. Quelques uns présentent la face cachée de l'histoire hospitalière avec ses petits établissements et ses pensionnaires plus pauvres que malades. Une dernière série souligne le rôle des patients dans les médecines marginales comme l'homéopathie et quelques autres. Au-delà de la diversité des thèmes abordés, ce recueil ne se contente pas de réévaluer le rôle de certains acteurs méconnus mais il tente de démontrer que nos actuelles attitudes face à la maladie et à la santé, ne sont pas seulement le fruit d'une médicalisation imposée du haut mais aussi le reflet des aspirations populaires. Enfin, il laisse entrevoir ce qu'aurait pu être un système de santé dans lequel les patients et les professions intermédiaires auraient eu toute leur place aux côtés des médecins.