

1. Record Nr.	UNINA9910466567603321
Autore	Hugo Victor <1802-1885, >
Titolo	Les Contemplations . Tome I. // Victor Hugo
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Ligarán, , [2015] ©2015
ISBN	2-335-00254-6
Descrizione fisica	1 online resource (238 p.)
Disciplina	841.808
Soggetti	French poetry - 19th century Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	XXVIIXXVIII; XXIX - Halte en marchant; LIVRE DEUXIEME - L'ame en fleur; I - Premier mai; II; III - Le rouet d'Omphale; IV - Chanson; V - Hier au soir; VI - Lettre; VII; VIII; IX - En ecoutant les oiseaux; X; XI; XII - Eglogue; XIII; XIV - Billet du matin; XV - Paroles dans l'ombre; XVI; XVII - Sous les arbres; XVIII; XIX - N'envions rien; XX - Il fait froid; XXI; XXII; XXIII - Apres l'hiver; XXIV; XXV; XXVI - Crepuscule; XXVII - La nichee sous le portail; XXVIII - Un soir que je regardais le ciel; LIVRE TROISIEME - Les luttés et les rêves; I - Ecrit sur un exemplaire de la Divina Commedia IIII; IV
Sommario/riassunto	Extrait : ""Les mots, bien ou mal nes, vivaient parques en castes ; Les uns, nobles, hantant les Phedres, les Jocastes, Les Meropes, ayant le decorum pour loi, Et montant a Versailles aux carrosses du roi ; Les autres, tas de gueux, droles patibulaires, Habitant les patois ;""

2. Record Nr.	UNINA9910495666003321
Autore	Hauser Yolande
Titolo	Traceurs de chemin : Parcours d'une pédagogue de la petite enfance / Yolande Hauser
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions ies, 2020
ISBN	2-88224-211-5
Descrizione fisica	1 online resource (189 p.)
Altri autori (Persone)	BronckartJean-Paul MichaudStéphane N TroutotPierre-Yves VellasEtienne
Soggetti	Education Education & Educational Research Education&#44; Scientific Disciplines pédagogie et formation des enseignants pré-scolaire école maternelle école primaire psychologie de l'éducation psychologie de l'apprentissage
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	L'arrivée au jardin d'enfants représente pour le petit d'homme un des premiers grands défis de la socialisation et un véritable rite de passage souvent insécurisant. Pour le professionnel, il s'agit d'un travail éducatif bien éloigné du gardiennage. Ce livre relate l'importance de penser au mieux cet accompagnement. En construisant par induction une pédagogie qui prend sa source dans son enfance même, Yolande Hauser a développé avec conviction son credo : valoriser chaque fois que possible la liberté d'expression et le potentiel créatif de l'enfant. La narration de quelques quarante ans de pratique réflexive offre un témoignage précieux sur l'évolution du métier de « jardinière d'enfants

» et sa professionnalisation, ainsi qu'une source d'inspiration en termes de dispositifs et d'outils développés. Stéphane Michaud, pédagogue, enseignant et formateur d'adultes, a longuement écouté Yolande dans le récit de sa vie. Ensemble, ils ont structuré son jardin d'idées et explicité les enjeux de l'identité et de la posture professionnelle d'une éducatrice de la petite enfance. De ce dialogue pédagogique à partir du journal de terrain de Yolande est sortie la dimension analytique du récit. Ainsi ce livre conte avec bon sens, audace et poésie, l'histoire d'un parcours de vie au service des enfants. Cet engagement empirique, réflexif, militant et éthique d'une modernité exemplaire donne l'essentiel du grain pédagogique à moudre pour les professionnels de la petite enfance d'aujourd'hui et de demain.

---