

1. Record Nr.	UNINA9910493738303321
Titolo	Kulturen der Lehrerbildung in der Sekundarstufe in Italien und Deutschland : Nationale Formate und ‚cross culture‘ / Rita Casale, Jeannette Windheuser, Monica Ferrari, Matteo Morandi
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5877-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (278 p.)
Collana	klinkhardt forschung. Historische Bildungsforschung
Soggetti	Sekundarschulen 19. Jahrhundert 20. Jahrhundert Deutschland Schule Gymnasiallehrer historische Bildungsforschung Lehrerbildung Professionalisierung vergleichende Bildungsgeschichte der Lehrerbildung Europäische Geschichte der Lehrerbildung 18. Jahrhundert Schulpolitik Italien Lehrerbildung im Sekundarbereich Professionsforschung
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einführung Nationale Falle und cross culture in der Lehrerbildung Rita Casale, Monica Ferrari, Matteo Morandi und Jeannette Windheuser7 Italien Habsburg Legislation on the Training of Elementary and Ginnasio-Liceo (Secondary) Teachers and its Implementation in the Italian Territories across the 18th and 19th

.19 The Scuola Normale Superiore di Pisa: between French Model and Autonomous Choices (1810-1923) Paola Carlucci und Mauro Moretti	33
Long-Term Issues in Secondary School Teacher Training in Italy (1862-2015) Matteo Morandi	
.....51 Belgium as a Cultural Model for Building the Italian Secondary School and Training its Teachers (1860-1900) Mara Donato di Paola	64
An Atypical Path of Women Teachers Training, between the 19th and 20th Centuries: the Istituti Superiori di Magistero femminile (Higher Institutes of Teaching for Women) Tiziana Pironi	
.....83 The Professor of Pedagogy and Italian Textbooks between the 19th and the 20th Centuries Giuseppe Zago	
.....100 Pedagogy in the Training Experience of Italian Secondary School Teachers from SSIS to FIT (and beyond?) (1998-2019) Monica Ferrari	
.....113 Training Secondary-School Teachers and the Position of the Minor. Reflections from a Juridical-Constitutional Perspective Giuditta Matucci	
.130 The Role of Pedagogy in the Initial Training of Teachers of the Italian Secondary School Today Anna Bondioli, Maurizio Piseri und Donatella Savio	138
Deutschland Seminare - eine hybride Ausbildungsform (18. bis 19. Jahrhundert) Sabine Reh und Joachim Scholz	
.....151	
Gymnasiallehrer im Vormarx (1830-1848): Zwischen Wissenschaft und Lehrberuf Margret Kraul	
.....163 Geisteswissenschaftliche Padagogik und höhere Lehrerbildung (1915-1960) Eva Matthes	
.....177 Modernisierung durch Feminisierung? Zur Geschichte der Lehrerinnenbildung in Deutschland (19. und frühes 20. Jahrhundert) Elke Kleinau	
.....191 Die Lehrerbildung in der Bundesrepublik seit 1990: die Grundung der Schools of Education Charlotte Rohner	
..201 Die Entpädagogisierung der Lehrerbildung in der Bundesrepublik und die Entstehung der Bildungswissenschaft als Leitdisziplin in den 1990er Jahren Rita Casale	
.....212 Zur Heterogenität des Lehramtsstudiums in Deutschland: Interaktionsanalysen universitärer Lehrkulturen (21. Jahrhundert) Imke Kollmer, Hannes König, Thomas Wenzl und Andreas Wernet	
.....225 Sexuelle Bildung: Geschichtliche und curriculare Perspektiven in der Lehrer/innenbildung Julia Kerstin Maria Siemoneit und Jeannette Windheuser	
244 Entwicklungen der Lehrerbildung in Deutschland Jürgen Oelkers	
.....258 Autor/innenverzeichnis	

Sommario/riassunto

Der Band setzt sich bildungsgeschichtlich mit den kulturellen Modellen auseinander, die im europäischen Kontext der Konzeption und der Organisation der Lehrerbildung im Sekundarbereich und der Professionalisierung der zukünftigen Gymnasiallehrer zugrunde liegen. Sie gehen von unterschiedlichen Vorstellungen von Schule, Bürgerschaft und Lehrberuf aus und haben einen enormen Einfluss auf die Schulpolitik. An den beiden exemplarischen Fällen Italien und Deutschland wird die vielschichtige Geschichte der Lehrerbildung historisch rekonstruiert und analysiert. In einer Langzeitbetrachtung befassen sich die einzelnen Beiträge mit der Entstehung nationaler Modelle der Lehrerbildung am Ende des 18. Jahrhunderts, mit ihrer Konsolidierung im 19. und 20. Jahrhundert und ihrer transnationalen Transformation in der Gegenwart.
