

1. Record Nr.	UNINA9910491852203321
Autore	Wardle Heather
Titolo	Games Without Frontiers? : Socio-historical Perspectives at the Gaming/Gambling Intersection // by Heather Wardle
Pubbl/distr/stampa	2021 Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Palgrave Macmillan, , 2021
ISBN	9783030749101 303074910X
Edizione	[1st ed. 2021.]
Descrizione fisica	1 online resource (121 p.)
Collana	Leisure Studies in a Global Era, , 2946-3181
Classificazione	SOC022000SOC026000SOC052000SPO000000SPO066000
Disciplina	306.482
Soggetti	Sociology Popular culture Communication Sports - Sociological aspects Sports sciences Mass media Popular Culture Media and Communication Sport Sociology Sport Science Media Sociology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Chapter 1. Introduction -- Chapter 2. The Gambling Permeation? Cultural, Social and Economic Intersections Between Games and Gambling -- Chapter 3. When Games and Gambling Collide: Modern Examples and Controversies -- Chapter 4. Challenging "Play" -- Chapter 5. Concluding Remarks.
Sommario/riassunto	This open access book focuses on how and why digital games and gambling are increasingly intertwined and asks "does this matter?" Looking at how "loot boxes" became the poster child for the convergence of gambling and gaming, Wardle traces how we got here.

She argues that the intersection between gambling and gaming cultures has a long lineage, one that can be traced back throughout the 20th century but also incorporates more recent trends like the poker boom of the 1990s, the development of social media gambling products and the development of skin betting markets. Underpinned by changing technology, which facilitated new ways to bet, trade and play, the intersection between gaming and gambling cultures and products has accelerated within the last decade - and shows little signs of stopping. Wardle explores what this means for our understanding of risk, how gaming and gambling entities use each other for commercial advantage, and crucially explores what young people think of this, before making recommendations for action. Heather Wardle is Lord Kelvin/Adam Smith Reader in Social Sciences at the University of Glasgow, specialising in gambling research, policy and practice.

2. Record Nr.	UNINA9910162994403321
Autore	Rott David
Titolo	Die Entwicklung der Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der Individuellen Begabungsförderung : Forschendes Lernen aufgezeigt am Forder-Förder-Projekt Advanced // David Rott
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8498-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (392 p.)
Collana	Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung ; 2
Soggetti	Individuelle Förderung Individualisierung Offener Unterricht Adaptiver Unterricht Begabungsförderung Lehrerbildung Forschendes Lernen Schülerförderung Forschungspraktikum Dialogisches Prinzip Forschertagebuch Methodentriangulation Lehramtsstudierende Fallvignetten persönliches Entwicklungsportfolio Empirische Bildungsforschung

Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Individuelle Begabungen zu fördern ist eine wichtige Aufgabe von Lehrpersonen, aber auch eine anspruchsvolle. Im Sinne der Professionalisierung von Lehrpersonen stellt sich die Frage, inwieweit eine entsprechende Potenzialorientierung bereits in der ersten Phase der Lehrerbildung unterstützt werden kann. In der vorliegenden Studie zur Entwicklung der adaptiven Lehrkompetenz von Studierenden im Kontext forschenden Lernens werden anhand von qualitativen und quantitativen Daten Lern- und Arbeitsprozesse untersucht. Dabei wird das Forder-Förder-Projekt Advanced, das an der Universität Münster durch das Internationale Centrum für Begabungsforschung und das Landeskoppenzzentrum Individuelle Förderung NRW in Zusammenarbeit mit dem Institut für Erziehungswissenschaft umgesetzt wird, herangezogen. Es werden Selbst- und Fremdeinschätzungen in Hinblick auf die Kompetenzentwicklung aufeinander bezogen und mit Fallvignetten, Interviews und Entwicklungsportfolios sowie Schüler-Testdaten vielfältige Datenquellen genutzt.</p> <p>David Rott [...] legt hier eine sorgfältig recherchierte Arbeit vor [...] In der Schlussbetrachtung macht er deutlich, dass die Ergebnisse „zum einen ermutigend, zum anderen aber ernüchternd für die hochschuldidaktische Praxis und die Erforschung von Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung sind“. – Madeleine Majunke in: Labyrinth, 132/2017</p> <p>Ein Buch nicht nur für Lehramtsanwärter, sondern für alle Lehrer und diejenigen, die sich für Bildung interessieren. [...] David Rott [...] zeigt in überzeugender und aufgegliederter Form auf, dass eine Entwicklung der benötigten Handlungskompetenzen für individuelle Begabungsförderung bei den Studierenden möglich ist. Somit trägt dieses Buch zur Verbesserung der Lehreraus- und -fortbildung bei. – Manuela Mahn in: Labyrinth, 132/2017</p> <p>Eine [...] jener seltenen Publikationen, die die wichtige Rolle von Lehrkräften und angehenden Lehrkräften für die Begabtenförderung in den Fokus nimmt. – Swen Neumann in: MinD-Magazin, 118/2017</p>