

1. Record Nr.	UNINA9910490553303321
Autore	Kleinschmidt Malte
Titolo	Dekoloniale Politische Bildung : Eine Empirische Untersuchung Von Lernendenvorstellungen Zum Postkolonialen Erbe
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden, : Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2021
ISBN	3-658-34115-7
Descrizione fisica	1 online resource (584 pages)
Collana	Bürgerbewusstsein
Soggetti	Political science Public administration Globalization World politics Criminology Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Einleitung -- Theoretische Vorüberlegungen, Methoden und Material -- Empirischer Teil : Vorstellungen von Lernenden über Globalisierung aus dekolonialer Perspektive -- Skizzen und Fragmente für eine dekoloniale politische Bildung -- Rückblick und Ausblick: Für eine dekoloniale politische Bildung.
Sommario/riassunto	In diesem Open-Access-Buch setzt sich Malte Kleinschmidt mit der Frage auseinander, wie politische Bildung zu einer Dekolonisierung beitragen kann. Nicht erst durch die Auseinandersetzungen um Black Lives Matter wird deutlich, dass Rassismus und Kolonialität nicht als Phänomene der Vergangenheit abgetan werden können. Anhand von der Analyse von 44 Interviews mit Schüler_innen von 9. Klassen an Hauptschulen und Gymnasien wird herausgearbeitet, wie diese Phänomene die Lebenswelt der Schüler_innen prägen. In den subjektiven Sinnbildungen der Lernenden werden zum einen koloniale Muster reproduziert, sie aber zum anderen auch massiv infrage gestellt. Diese Vorstellungen dienen als Ausgangspunkt, um dekoloniale Impulse für eine radikaldemokratisch verstandene politische Bildung zu entwickeln. Vor diesem Hintergrund diskutiert

Malte Kleinschmidt dekoloniale didaktische Strategien in Bezug auf den  
erinnerungspolitischen Umgang mit dem historischen Kolonialismus,  
die koloniale Globalität der Gegenwart, die Verwerfungen des natio-  
ethno-kulturellen Zugehörigkeitsregimes sowie epistemische  
Ordnungen der Kolonialität.

---