

1. Record Nr.	UNINA9910485583403321
Autore	Schneider Klaus
Titolo	Der Berufseinstieg von Lehrpersonen : Ubergang und erste Berufsjahre im Kontext lebenslanger Professionalisierung / Klaus Schneider
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5865-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 p.)
Collana	klinkhardt forschung
Soggetti	Mentoring Habitualisierung Lehramtsstudium Ubergang Habitus Induktionsphase "Padagogisch-praktische Studien" Berufseinstieg Pierre Bourdieu Lehrerbildung Lehrerinnenbildung Kontingenz Professionalisierung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Im vorliegenden Buch werden Gelingensbedingungen fur einen erfolgreichen Berufseinstieg als Lehrperson rekonstruiert. Der Ubergang mit den padagogisch-praktischen Studien als Vorbereitung und der Induktionsphase als folgende und erste berufliche Professionalisierungsphase wird fokussiert, wobei der begleitende Mentoring-Prozess besondere Berucksichtigung findet. Das Habituskonzept (Bourdieu) mit der Trias wahrnehmen - denken - handeln bildet mit der Integration der Resonanz-Diskussion (Rosa) und dem Kontingenz-Phanomen die theoretische Grundlage bzw. die

Kernidee der Rekonstruktion: Habitus als Konzept der Professionalität. Die Datengrundlage der empirischen Arbeit besteht aus Interviews mit 25 BerufsanfängerInnen und 15 SchulleiterInnen, die multimethodisch nach der Grounded Theory, der qualitativen Inhaltsanalyse und einer Clusteranalyse qualitativ untersucht werden. Die Arbeit schließt mit dem Ausblick auf konkrete Umsetzungsmöglichkeiten der gewonnenen Erkenntnisse in Curricula für LehrerInnenaus- und -fortbildung.
