

- | | | |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Record Nr. | UNIPARTHENOE000011801 |
| | Autore | Meijer, Paul H. E. |
| | Titolo | Group theory : the application to quantum mechanics / Paul H. E. Meijer, Edmond Bauer |
| | Pubbl/distr/stampa | Amsterdam : North-Holland, 1962 |
| | Descrizione fisica | XI, 288 p. : ill. ; 23 cm |
| | Altri autori (Persone) | Bauer, Edmond |
| | Disciplina | 512.86 |
| | Collocazione | 512.86/100 |
| | Lingua di pubblicazione | Inglese |
| | Formato | Materiale a stampa |
| | Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | | |
|----|---------------------------|---|
| 2. | Record Nr. | UNINA9910156519603321 |
| | Autore | Close Jean-Paul |
| | Titolo | AiREAS: Sustainocracy for a Healthy City [[electronic resource]] : Phase 3: Civilian Participation – Including the Global Health Deal Proposition / / edited by Jean-Paul Close |
| | Pubbl/distr/stampa | Cham, : Springer Nature, 2016
Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Springer, , 2016 |
| | ISBN | 3-319-45620-2 |
| | Edizione | [1st ed. 2016.] |
| | Descrizione fisica | 1 online resource (XXI, 158 p. 74 illus.) |
| | Collana | SpringerBriefs on Case Studies of Sustainable Development, , 2196-7830 |
| | Disciplina | 338.9 |
| | Soggetti | Development economics
Air pollution
Sociology, Urban
Welfare economics
Group theory
Data mining
Development Economics
Atmospheric Protection/Air Quality Control/Air Pollution
Urban Studies/Sociology
Social Choice/Welfare Economics/Public Choice/Political Economy
Group Theory and Generalizations |

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Introduction -- Foreword -- Chapter 1: Persuasive communication, by Jean-Paul Close, Jaap Ham -- Chapter 2: the AiREAS Proof of Principle - POP Relating air quality to health and lifestyle, by Jean-Paul Close, Nicolette Meeder, John Schmeitz -- Chapter 3: The backpack project, by Jean-Paul Close, Nicolette Meeder -- Chapter 4: New entrepreneurship, by John Schmeitz, Jean-Paul Close -- Chapter 5: Event linked communication, by Jean-Paul Close, Eric de Groot, Pierre Cluitmans -- Chapter 6: Multicultural context, by Jean-Paul Close, Rüstem Demir -- Chapter 7: Level 4 Sustainocratic regional development, by Jean-Paul Close.
Sommario/riassunto	This volume describes phase 3 of the AiREAS multidisciplinary cocreation effort to produce a Healthy City. Phase 1 referred to making visible the invisible from an air quality and human exposure perspective. Phase 2 studies air quality related to health and Phase 3 looks at air quality, health and lifestyle from the perspective of persuasion to innovative change. The three books together describe the coming about and first results of the AiREAS "healthy city" cooperative in the city of Eindhoven and Province of North Brabant in the Netherlands. AiREAS is an initiative focused on the multidisciplinary co-creation of healthy cities using the core human value of human health and air quality as guiding principle for profound regional innovation.

3. Record Nr.	UNINA9910485037003321
Autore	Nerdel Claudia
Titolo	Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik : Kompetenzorientiert und aufgabenbasiert für Schule und Hochschule / / von Claudia Nerdel
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2017
ISBN	3-662-53158-5
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XV, 257 S. 93 Abb.)
Disciplina	570
Soggetti	Life sciences Chemistry Teaching Life Sciences, general Chemistry/Food Science, general Teaching and Teacher Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Einführung -- 2 Naturwissenschaftliche Kompetenzen und Bildungsstandards -- 3 Ziele und Inhalte des naturwissenschaftlichen Unterrichts -- 4 Überprüfung von Kompetenzen und Lernzielen im naturwissenschaftlichen Unterricht -- 5 Didaktische Rekonstruktion für den naturwissenschaftlichen Unterricht -- 6 Unterrichtsmethoden im naturwissenschaftlichen Unterricht -- 7 Naturwissenschaftliches Arbeiten -- 8 Unterrichtskonzeptionen -- 9 Fachsprache und fachbezogenes Kommunizieren im naturwissenschaftlichen Unterricht -- 10 Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht -- 11 Planung von naturwissenschaftlichem Unterricht -- 12 Kapitelübergreifende Aufgaben für die Klausur- und Examensvorbereitung.
Sommario/riassunto	Das vorliegende Buch behandelt mit einem innovativen Ansatz kompetenzorientiert die Grundlagen der Biologie- und Chemiedidaktik. Zentrale Fragestellungen der Naturwissenschaftsdidaktik werden mit ausgearbeiteten Lösungsbeispielen und Lernaufgaben besprochen und mit informativen Texten ergänzt. Um die didaktische Arbeit für Schule und Unterricht Schritt für Schritt zu erleichtern, können die

Lösungsbeispiele als konkretes Muster angewendet und auf neue didaktische Fragestellungen übertragen werden. Mit diesem Buch lernt der Leser, die vielen verschiedenen Aspekte von gutem Biologie- und Chemieunterricht sinnvoll zu variieren und bei der Planung neu zu kombinieren, um sicher in die naturwissenschaftliche Unterrichtspraxis einzusteigen. Damit eignet sich dieses Buch sowohl zum Selbststudium als auch zur Prüfungsvorbereitung und richtet sich an angehende Lehrer und Lehrerinnen in den Naturwissenschaften und auch an Hochschullehrkräfte, die wiederum Lehramtsstudierende mit Schwerpunkt Biologie und Chemie betreuen. Die Autorin Prof. Dr. rer. nat. Claudia Nerdel ist Professorin für Biologie- und Chemiedidaktik und lehrt und forscht an der Technischen Universität München. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Fachsprache, Repräsentationen und Entwicklung kommunikativer Kompetenzen im und für den naturwissenschaftlichen Unterricht, computergestütztes Lernen sowie eine fächerübergreifende Naturwissenschaftsdidaktik für die 1. Phase der Lehrerbildung der Sekundarstufen.
