

1. Record Nr.	UNINA9910484952803321
Autore	Richter Maria
Titolo	Berufsorientierung von HauptschülerInnen : Zur Bedeutung von Eltern, Peers und ethnischer Herkunft / / von Maria Richter
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-12826-7
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (297 p.)
Collana	Springer VS Research
Disciplina	370
Soggetti	Educational sociology Emigration and immigration Professional education Vocational education Sociology of Education Migration Professional & Vocational Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Zgl. Dissertation an der Freien Universität Berlin, 2014"--Title page verso.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Danksagung; Inhaltsverzeichnis; Abbildungsverzeichnis; Tabellenverzeichnis; Abkürzungsverzeichnis; 1 Einleitung; 2 Der Berufsorientierungsprozess; 2.1 Berufsorientierung - Eine Begriffsbestimmung; 2.2 Die Entwicklung einer Berufsorientierung als berufsbiographische Weichenstellung; 2.3 Empirische Befunde zur Berufsorientierung von Hauptschüler/innen; 2.4 Die Entwicklung einer Berufsorientierung als sozialer Prozess; 2.4.1 Die Rolle der Eltern; 2.4.2 Die Rolle der Mitschüler/innen der Schulklasse; 2.4.3 Die ethnische Herkunft der Eltern und Mitschüler/innen als Differenzierungsmerkmal 2.5 Zusammenfassung3 Institutionelle Kompositionseffekte und Bildungserfolg; 3.1 Schulische Leistungen; 3.2 Übergangsempfehlungen und Übergangentscheidungen; 3.3 Differenzielle Effekte der ethnischen Zusammensetzung der Schülerschaft; 3.4 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen; 4 Mechanismen des Einflusses der Eltern und Peers auf den Berufsorientierungsprozess; 4.1

Weitergabe von beruflichen Informationen und Erfahrungen; 4.1.1 Kenntnisse des Bildungs- und Ausbildungssystems ; 4.1.2 Berufliche Erfahrungen; 4.1.3 Konkrete Unterstützungsleistungen 4.2 Vermittlung berufsbezogener Normen und Wertorientierungen 4.3 Vergleiche, Rollenmodelle, Zuschreibungen; 4.4 Gruppenspezifische Effekte - bridging und bonding ; 4.5 Überblick über die Hypothesen; 5 Datengrundlage und Methoden; 5.1 Datengrundlage; 5.2 Untersuchungspopulation; 5.3 Operationalisierung der Variablen; 5.3.1 Abhängige Variablen; 5.3.2 Unabhängige Variablen; 5.4 Methodische Erläuterungen; 5.4.1 Hierarchische Datenstruktur; 5.4.2 Logistisches Regressionsmodell; 5.4.3 Signifikanztest auf Unterschiedlichkeit; 5.4.4 Modellgute; 5.4.5 Umgang mit fehlenden Werten 5.5 Analytisches Vorgehen 6 Empirische Analyse I: Berufsorientierung von Hauptschüler/innen unterschiedlicher ethnischer Herkunft; 6.1 Vorhandensein eines Berufswunsches; 6.2 Informiertheit über den Wunschberuf; 6.3 Ausbildungsorientierung; 6.4 Zusammenfassung; 7 Empirische Analyse II: Individuelle Einflussfaktoren auf die Entwicklung einer Berufsorientierung; 7.1 Unterscheiden sich Jugendliche unterschiedlicher ethnischer Herkunft hinsichtlich relevanter Charakteristika?; 7.1.1 Weitergabe beruflicher Informationen und Erfahrungen 7.1.2 Vermittlung berufsbezogener Normen und Wertorientierungen 7.1.3 Rollenmodelle und Vergleichsprozesse; 7.1.4 Zusammenfassung; 7.2 Analyse der individuellen Einflussfaktoren auf die Berufsorientierung; 7.2.1 Vorhandensein eines Berufswunsches; 7.2.2 Informiertheit über den Wunschberuf; 7.2.3 Ausbildungsorientierung; 7.2.4 Zusammenfassung; 8 Empirische Analyse III: Der Einfluss der Mitschüler/innen auf die Entwicklung einer Berufsorientierung; 8.1 Unterscheiden sich die Schulklassen hinsichtlich ihrer Zusammensetzung der Schülerschaft?; 8.1.1 Die Ressourcenausstattung der Mitschüler/innen 8.1.2 Die ethnische Zusammensetzung der Schulklassen

Sommario/riassunto

Maria Richter betrachtet in ihrer empirischen Studie den Berufsorientierungsprozess von HauptschülerInnen und analysiert, ob diesbezüglich Unterschiede zwischen Jugendlichen verschiedener ethnischer Herkunft bestehen. Besonders in den Fokus rückt die Autorin den Einfluss der Eltern und Peers. Ihre Analysen zeigen, dass vorhandene Defizite bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund vor allem auf geringere Kenntnisse der Eltern über das deutsche Ausbildungssystem sowie eine fehlende Integration in den Arbeitsmarkt zurückgeführt werden können. Zudem weisen die Ergebnisse auf institutionelle Kompositionseffekte hin, d. h., die Zusammensetzung der Schülerschaft einer Schulkasse ist relevant. Insbesondere Jugendliche mit Migrationshintergrund profitieren von den berufsrelevanten Kenntnissen ihrer MitschülerInnen. Maria Richter liefert damit neue Erkenntnisse zum Berufsorientierungsprozess von HauptschülerInnen. Der Inhalt Berufsorientierungsprozess Institutionelle Kompositionseffekte Mechanismen der Einflussnahme auf den Berufsorientierungsprozess Quantitative Analysen zu ethnischen Unterschieden und ihren Bedingungsfaktoren Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Sozialwissenschaften PraktikerInnen aus Politik, Bildungseinrichtungen und Verbänden Die Autorin Maria Richter ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Soziologischen Forschungsinstitut Göttingen (SOFI).
