

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910484952403321 |
| Autore | Perkhofer-Czapek Monika |
| Titolo | Begleiten, Beraten und Coachen : Der Lehrberuf im Wandel // von Monika Perkhofer-Czapek, Renate Potzmann |
| Pubbl/distr/stampa | Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016 |
| ISBN | 3-658-12828-3 |
| Edizione | [1st ed. 2016.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (384 p.) |
| Collana | Springer VS Research |
| Disciplina | 370 |
| Soggetti | Teaching Learning Instruction Continuing education Adult education Teaching and Teacher Education Learning & Instruction Lifelong Learning/Adult Education |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Förderliche und hinderliche Faktoren für eine Erweiterung des LehrerInnen-Rollenspektrums -- Einschätzung zumutbarer Rollen Aspekte im pädagogischen Kontext -- Reflexion und Klärung des Rollenverständnisses als berufsbegleitende Entwicklungsaufgabe -- Professionalisierung von LehrerInnen -- Lernbegleitung. |
| Sommario/riassunto | Monika Perkhofer-Czapek und Renate Potzmann untersuchen erstmals Verständnis und Zumutbarkeit der Erweiterung des Aufgabenspektrums von LehrerInnen in Richtung Begleiten, Beraten und Coachen aus theoretischer und empirischer Sicht. Die ermittelnde Basis bilden Interviews mit LehrerInnen in einem qualitativen Forschungsdesign. Durch exemplarische Begriffsbestimmungen und Eingrenzung zumutbarer Aspekte der Rollen LernbegleiterInnen, LernberaterInnen, BeraterInnen, Lerncoach und Coach zeigen die Autorinnen Möglichkeiten zur pädagogischen Gestaltung dieser Rollen an Schulen und bieten vielfache Einblicke in deren konzeptionelle Spannweite. Der |

Inhalt Förderliche und hinderliche Faktoren für eine Erweiterung des
LehrerInnen-Rollenspektrums Einschätzung zumutbarer Rollen Aspekte
im pädagogischen Kontext Reflexion und Klärung des
Rollenverständnisses als berufsbegleitende Entwicklungsaufgabe
Professionalisierung von LehrerInnen Lernbegleitung Die Zielgruppen
Dozierende und Studierende aus dem Bereich Pädagogik, Politik,
Forschung PraktikerInnen aus den Bereichen LehrerInnen-Bildung,
Bildungsforschung und Bildungspolitik, Schul- und
Unterrichtsentwicklung Die Autorinnen Dr. Monika Perkhofer-Czapek
ist Lehrerin an einem Gymnasium; Mitarbeiterin an den Pädagogischen
Hochschulen Wien und Salzburg und im Bildungsministerium. Dr.
Renate Potzmann ist Mitarbeiterin am Institut für Allgemeinbildung in
der Sekundarstufe der Pädagogischen Hochschule Wien, lehrt und
forscht zu Themen der Professionalisierung.
