

1. Record Nr.	UNINA9910484927403321
Autore	Schumacher Stefanie
Titolo	Lehrerprofessionswissen im Kontext beschreibender Statistik : Entwicklung und Aufbau des Testinstruments BeSt Teacher mit ausgewählten Analysen // von Stefanie Schumacher
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2017
ISBN	3-658-17766-7
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIII, 401 S. 110 Abb.)
Collana	Bielefelder Schriften zur Didaktik der Mathematik, , 2199-739X ; ; 4
Disciplina	370.922
Soggetti	Mathematics—Study and teaching Mathematics Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Modelle der Lehrerprofessionsforschung -- Inhalte der beschreibenden Statistik -- Entwicklung und Analyse des Testinstruments BeSt Teacher.
Sommario/riassunto	Stefanie Schumacher entwickelt basierend auf etablierten Modellen des Professionswissens ein theoretisches Rahmenmodell, das neben fachlichem und fachdidaktischem Wissen bezogen auf beschreibende Statistik die LehrerSelbstwirksamkeit sowie ausgewählte Emotionen miteinbezieht. Die Untersuchung umfasst die Pilotierung des von der Autorin konzipierten Testinstruments BeSt Teacher an einer Stichprobe von 58 im Schuldienst tätigen Lehrkräften mit quantitativen und qualitativen Analysen. Die Ergebnisse der Pilotierungsstudie geben einen detaillierten Einblick in die Struktur des Professionswissens von Mathematiklehrkräften der Sekundarstufe I im Bereich der beschreibenden Statistik und zeigen darüber hinaus weitere Einsatzmöglichkeiten des Testinstruments auf. Der Inhalt Modelle der Lehrerprofessionsforschung Inhalte der beschreibenden Statistik Entwicklung und Analyse des Testinstruments BeSt Teacher Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Mathematikdidaktik, Pädagogik und Psychologie Lehrkräfte und ihre Aus- und Fortbildenden Die Autorin Stefanie Schumacher ist Lehrerin für Mathematik und Englisch. Sie promovierte am Institut für Didaktik der Mathematik (IDM) an der Universität Bielefeld und arbeitet derzeit im Fachbereich

Mathematik/Informatik an der Universität Osnabrück. Die
Herausgeberinnen und Herausgeber Die Reihe Bielefelder Schriften zur
Didaktik der Mathematik wird herausgegeben von Prof. Dr. Andrea
Peter-Koop, Prof. Dr. Rudolf vom Hofe, Prof. Dr. Michael Kleine und
Prof. Dr. Miriam Lüken.
