

1. Record Nr.	UNINA9910484915003321
Autore	Schmidt Franziska
Titolo	Burnout und Arbeitsengagement bei Hochschullehrenden [[electronic resource]] : Der direkte und interagierende Einfluss von Arbeitsbelastungen und -ressourcen // von Franziska Schmidt
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer, , 2017
ISBN	3-658-18882-0
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XXI, 256 S. 17 Abb.)
Collana	Economics Education und Human Resource Management
Disciplina	330.071
Soggetti	Education—Economic aspects Employee health promotion Industrial psychology Education Economics Employee Health and Wellbeing Industrial and Organizational Psychology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Belastungen und Ressourcen von Hochschullehrenden -- Studie 1: Interaktion mit Studierenden -- Studie 2: Unvereinbarkeit von Forschung und Lehre.
Sommario/riassunto	Das Buch gibt einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu Arbeitsbelastungen und -ressourcen von Hochschullehrenden und zeigt, welche Wirkungen diese auf das arbeitsbezogene Wohlbefinden haben. Dabei betrachtet Franziska Schmidt in eigenen Studien neben den Haupteffekten der Arbeitsmerkmale auf Burnout und Arbeitsengagement auch Interaktionen wie Puffer- und Verstärkungseffekte. Die Autorin ermöglicht durch den Einsatz komplexer Studiendesigns und Analysemethoden sowohl kausale Längsschnittaussagen, als auch die Betrachtung fluktuierender Wirkungen. Der Inhalt Belastungen und Ressourcen von Hochschullehrenden Studie 1: Interaktion mit Studierenden Studie 2: Unvereinbarkeit von Forschung und Lehre Die Zielgruppen Lehrende und Studierende der Fachgebiete Psychologie, insbesondere der

Arbeits- und Organisationspsychologie sowie der
Wirtschaftspsychologie Praktiker aus Leitung und Verwaltung in der
Hochschule, Personal- und Organisationsentwicklung Die Autorin
Franziska Schmidt ist wissenschaftliche Mitarbeiterin des Zentrums für
Qualitätssicherung und -entwicklung der Johannes Gutenberg-
Universität Mainz. Sie befasst sich insbesondere mit Befragungen zu
den Themen Lehren und Studieren an deutschen Hochschulen.
