

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910484887003321 |
| Titolo | (De)Standardisierung von Bildungsverläufen und -strukturen : Neue Perspektiven auf bildungsbezogene Ungleichheit // herausgegeben von Livia Makrinus, Katrin Otremba, Christian Rennert, Janine Stoeck |
| Pubbl/distr/stampa | Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016 |
| ISBN | 3-658-07766-2 |
| Edizione | [1st ed. 2016.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (236 p.) |
| Disciplina | 370 |
| Soggetti | Educational sociology Sociology of Education |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Theoretische Zugänge: Zwischen (Re)Standardisierung und Individualisierung -- The concept of inequality -- Wie konstituieren sich Bildungsverläufe im Leben bildungsbenachteiligter Jugendlicher?- Frühkindliche Bildung -- Schulische Bildungsverläufe und Schulentwicklung -- Studierendenmilieus. |
| Sommario/riassunto | Wissenschaftliche und bildungspolitische Diskurse sind seit geraumer Zeit durch Gegensätzlichkeiten gekennzeichnet, die sich im Spannungsfeld einer zunehmenden Standardisierung und Destandardisierung bewegen. Diese, insbesondere die Bildungssysteme und -institutionen kennzeichnenden Dynamiken sind eingebettet in eine zunehmende Pluralisierung individueller Bildungsbiographien. Der vorliegende Sammelband fragt nach den Auswirkungen dieser Prozesse auf die Reproduktion und Transformation sozialer Bildungsungleichheit. Das Spannungsfeld von Standardisierung und Destandardisierung wird aus makro-, meso- und mikroanalytischer Perspektive sowie in verschiedenen Feldern des Bildungswesens in den Blick genommen: Von Interesse sind übergreifende Dynamiken auf der Ebene der Bildungsstrukturen und Bildungsverläufe. Der Inhalt - das Konzept sozialer Ungleichheit - aktuelle Entwicklungen von Bildungsverläufen und -strukturen - (De-) Standardisierungstendenzen in den Feldern: frühkindliche Bildung, |

Schule, Hochschule Die Zielgruppen FachwissenschaftlerInnen im
Gebiet der Soziologie, Erziehungs-, Bildungs-, Kultur- und
Politikwissenschaft Die Herausgebenden Dr. Livia Makrinus, Karin M.
Otremba, Christian Rennert und Janine Stoeck sind Mitglieder des
Promotionskollegs 'Bildung und soziale Ungleichheit' der Hans-
Böckler-Stiftung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
