

1. Record Nr.	UNINA9910484887003321
Titolo	(De)Standardisierung von Bildungsverläufen und -strukturen : Neue Perspektiven auf bildungsbezogene Ungleichheit // herausgegeben von Livia Makrinus, Katrin Otremba, Christian Rennert, Janine Stoeck
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-07766-2
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (236 p.)
Disciplina	370
Soggetti	Educational sociology Sociology of Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Theoretische Zugänge: Zwischen (Re)Standardisierung und Individualisierung -- The concept of inequality -- Wie konstituieren sich Bildungsverläufe im Leben bildungsbenachteiligter Jugendlicher?- Frühkindliche Bildung -- Schulische Bildungsverläufe und Schulentwicklung -- Studierendenmilieus.
Sommario/riassunto	Wissenschaftliche und bildungspolitische Diskurse sind seit geraumer Zeit durch Gegensätzlichkeiten gekennzeichnet, die sich im Spannungsfeld einer zunehmenden Standardisierung und Destandardisierung bewegen. Diese, insbesondere die Bildungssysteme und -institutionen kennzeichnenden Dynamiken sind eingebettet in eine zunehmende Pluralisierung individueller Bildungsbiographien. Der vorliegende Sammelband fragt nach den Auswirkungen dieser Prozesse auf die Reproduktion und Transformation sozialer Bildungsungleichheit. Das Spannungsfeld von Standardisierung und Destandardisierung wird aus makro-, meso- und mikroanalytischer Perspektive sowie in verschiedenen Feldern des Bildungswesens in den Blick genommen: Von Interesse sind übergreifende Dynamiken auf der Ebene der Bildungsstrukturen und Bildungsverläufe. Der Inhalt - das Konzept sozialer Ungleichheit - aktuelle Entwicklungen von Bildungsverläufen und -strukturen - (De-) Standardisierungstendenzen in den Feldern: frühkindliche Bildung,

Schule, Hochschule Die Zielgruppen FachwissenschaftlerInnen im  
Gebiet der Soziologie, Erziehungs-, Bildungs-, Kultur- und  
Politikwissenschaft Die Herausgebenden Dr. Livia Makrinus, Karin M.  
Otremba, Christian Rennert und Janine Stoeck sind Mitglieder des  
Promotionskollegs 'Bildung und soziale Ungleichheit' der Hans-  
Böckler-Stiftung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

---