

1. Record Nr.	UNINA9910484875603321
Autore	Randoll Dirk
Titolo	Bildungserfahrungen an Freien Alternativschulen : Eine Studie über Schüleraussagen zu Lernerfahrungen und Schulqualität // von Dirk Randoll, Ines Graudenz, Jürgen Peters
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-14636-2
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (X, 153 S. 58 Abb.)
Collana	Springer VS Research
Disciplina	371.3
Soggetti	Learning Instruction Educational sociology Learning & Instruction Sociology of Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Freie Alternativschulen – Kontexte und Konzeptionen -- Bildungserfahrungen – Die Perspektive der Schüler -- Ziele und Besonderheiten im Urteil der Lernenden -- Pädagogische Herausforderung (z.B. durch Quereinsteiger). .
Sommario/riassunto	Die Beiträge der vorliegenden Studie gehen der Frage nach, welche Qualitäten eine Schulform hat, die vor allem auf Eigenständigkeit, Selbstmotivation und Selbstverantwortung ihrer Schüler setzt und ihnen viel Freiheit beim Lernen lässt. Wie kommen die Schüler mit dieser Freiheit und den entsprechenden Lernarrangements usw. zurecht? Werden die dort Lernenden auch hinreichend gefördert und gefordert? Die Ergebnisse gehen aus einer umfangreichen Befragung von Schülerinnen und Schülern hervor, die systematisch dargestellt und kritisch reflektiert werden. Die Freien Alternativschulen stellen innerhalb der Gruppe der Schulen in freier Trägerschaft eine Besonderheit dar, insofern sie sich keinem einheitlichen pädagogischen Konzept verpflichtet fühlen, wie z.B. bei den Waldorf- oder Montessorischulen. Der Inhalt Freie Alternativschulen – Kontexte und

Konzeptionen Zildungserfahrungen – Die Perspektive der Schüler Ziele
und Besonderheiten im Urteil der Lernenden Pädagogische
Herausforderung (z.B. durch Quereinsteiger) Die Zielgruppen
Dozierende und Studierende der Pädagogik, insbesondere aus dem
Fachbereich „Erziehungswissenschaft – empirische Schul- und
Bildungsforschung“ LehrerInnen Die Autoren/Die Autorin Dr. Dirk
Randoll, Professor im Fachbereich Bildungswissenschaft und Leiter des
Instituts für Erziehungswissenschaft und Empirische Bildungs- und
Sozialforschung, Dr. Ines Graudenz, freie wissenschaftliche
Mitarbeiterin, Dr. Jürgen Peters, Lehrkraft für besondere Aufgaben,
Fachbereich Bildungswissenschaft an der Alanus Hochschule.
