

1. Record Nr.	UNINA9910484826903321
Autore	Schütz Egon
Titolo	Existenzialkritische Pädagogik : Herausgegeben von Malte Brinkmann / / von Egon Schütz
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	9783658145095
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (VII, 434 S.)
Collana	Phänomenologische Erziehungswissenschaft, , 2512-1278 ; ; 2
Disciplina	370.1
Soggetti	Education—Philosophy Educational Philosophy Philosophy of Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Egon Schütz: Existenzialkritische Pädagogik -- Existenzkritik als anthropologische Praxis der Bildung -- Biografische Notiz -- Existenzialkritische Pädagogik -- Pädagogische Klassiker neu gelesen -- Anthropologie-Kritik und Humanismus -- Kunst und ästhetische Bildung -- Sprache und Existenz.
Sommario/riassunto	Der existenzialkritische Ansatz bietet eine phänomenologische Neubestimmung von Bildung als existentielle Praxis im Horizont von Differenz und Fremdheit. Er antwortet auf (post-)moderne Herausforderungen der wissenschaftlichen Pädagogik in Anthropologie, Humanismus, Ethik, Ästhetik und Sprache. Egon Schütz demonstriert die existenzialkritische Vorgehensweise in phänomeno-logischen Einzelstudien zur moralischen, demokratischen und ästhetischen Erziehung sowie in exem-plarischen Beschreibungen von lebensweltlichen und bildenden Erfahrungen. In der Lektüre von „Klassikern“ der Pädagogik, der Phänomenologie und des Poststrukturalismus werden leitende Kategorien und Modelle der pädagogischen Disziplin und Profession kritisch auf ihre elementaren Erfahrungsdimensionen zurückführt. Der Band versammelt eine kommentierte Auswahl veröffentlichter Schriften und bietet einen Einstieg in das Werk von Egon Schütz. Der Inhalt · Einführung in Werk und Denken · Existenzialkritik als anthropologische Praxis der Bildung ·

Pädagogische „Klassiker“ neu gelesen · Anthropologie-Kritik und Humanismus · Kunst und ästhetische Bildung · Sprache und Existenz
Die Zielgruppe Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Philosophie, Anthropologie, Kunst, Ästhetik, Didaktik, Schule. Der Autor Egon Schütz (1932–2015) war von 1980 bis 1997 Professor für Allgemeine Pädagogik, Anthropologie und Ethik an der Universität zu Köln. <Der Herausgeber Malte Brinkmann ist Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin.
