

1. Record Nr.	UNINA9910484774403321
Autore	Jahn Ronny
Titolo	Im Sog des Infantilen : Schulleitung als Beruf // von Ronny Jahn
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-14848-9
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XVI, 225 S.)
Collana	Rekonstruktive Bildungsforschung ; ; 9
Disciplina	371.2
Soggetti	School management and organization School administration Teaching Educational sociology Administration, Organization and Leadership Teaching and Teacher Education Sociology of Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Analyse institutioneller und organisationaler Besonderheiten schulleiterischen Handelns -- Ethnografische Feldskizzen -- Objektiv-Hermeneutische Rekonstruktionen schulleiterischen Handelns.
Sommario/riassunto	Ronny Jahn geht der Frage nach, was einen Manager im Finanzwesen von einem Schulleiter unterscheidet. Der Autor bietet ungewohnte Einblicke in die tägliche Arbeit von Schulleitern, zeigt, worin sie und Führungskräfte anderer Berufsfelder sich gleichen und unterscheiden und arbeitet dabei die Besonderheit der Schule als Organisation und Institution heraus. Es ist nicht das Managen, das die Arbeit eines Schulleiters prägt. Die besondere Herausforderung in der Leitung einer Schule liegt in der stetigen Auseinandersetzung mit dem Sog des Infantilen in einer Kultur des Machtverdikts. Der Inhalt Analyse institutioneller und organisationaler Besonderheiten schulleiterischen Handelns Ethnografische Feldskizzen Objektiv-Hermeneutische Rekonstruktionen schulleiterischen Handelns Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Pädagogik SchulleiterInnen, LehrerInnen und BeraterInnen Der Autor Dr. Ronny Jahn ist Soziologe

und Erziehungswissenschaftler, assoziierter Forscher und
Lehrbeauftragter der International Psychoanalytic University Berlin,
Supervisor und Organisationsberater.
