

1. Record Nr.	UNIPARTHENOPE000005824
Autore	Pennacchio, Daniela
Titolo	Aggiornamento di cartografia da immagini satellitari ad alta risoluzione / Daniela Pennacchio ; Prof. Antonio Pugliano ; Prof. Raffaele Santamaria
Pubbl/distr/stampa	Napoli : Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 2004
Descrizione fisica	170 p. : ill. ; 1 c. di tav. ; 30 cm
Disciplina	526.9 912 629
Collocazione	TESI-2004/13
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910484716403321
Autore	Reit Xenia-Rosemarie
Titolo	Denkstrukturen in Lösungsansätzen von Modellierungsaufgaben : Eine kognitionspsychologische Analyse schwierigkeitgenerierender Aspekte // von Xenia-Rosemarie Reit
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2016
ISBN	3-658-13189-6
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (XVIII, 303 S. 84 Abb.)
Collana	Research
Disciplina	370
Soggetti	Mathematics—Study and teaching Mathematics Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Mathematisches Modellieren im Mathematikunterricht -- Kategorisierung von Schülerlösungen -- Denkstrukturen und Schwierigkeitsgrad -- Entwicklung eines Bewertungsschemas.
Sommario/riassunto	Auf Basis tatsächlicher Schülerlösungen untersucht Xenia-Rosemarie Reit schwierigkeitgenerierende Aspekte in Lösungsansätzen von Modellierungsaufgaben aus kognitionspsychologischer Sicht. Dazu entwickelt sie eine Methode, mit der sie anhand der kognitiven Struktur von Lösungsansätzen parallele bzw. sequentielle Denkopoperationen identifiziert, um den Zusammenhang zwischen Denkstruktur und Schwierigkeit des Lösungsansatzes bzw. der Modellierungsaufgabe zu analysieren. Die Autorin entwickelt fünf Modellierungsaufgaben, von denen jeweils drei zusammen in einem Booklet von 600 Gymnasialschülern der neunten Jahrgangsstufe bearbeitet wurden. Die statistische Auswertung dieser Daten bestätigt unter anderem die Vermutung, dass Denkopoperationen, welche innerhalb eines Lösungsansatzes parallel durchgeführt werden müssen, zu einer Verkomplizierung führen. Der Inhalt Mathematisches Modellieren im Mathematikunterricht Kategorisierung von Schülerlösungen Denkstrukturen und Schwierigkeitsgrad Entwicklung eines Bewertungsschemas Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Mathematikdidaktik Lehrkräfte/FachseminarleiterInnen und

ReferendarInnen der Mathematik Die Autorin Xenia-Rosemarie Reit promovierte am Institut für Didaktik der Mathematik und Informatik der Goethe-Universität Frankfurt. Sie ist zurzeit Lehrerin im Vorbereitungsdienst am Studienseminar Frankfurt.
